C. S. (P) Exam. 2012

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

T.B.C. : P-DTQ-M-QB

TEST BOOKLET SERIES

A

Serial

TEST BOOKLET

PAPER – II

Time Allowed : Two Hours *Maximum Marks : 200*

INSTRUCTIONS

1. IMMEDIATELY AFTER THE COMMENCEMENT OF THE EXAMINATION, YOU SHOULD CHECK THAT THIS TEST BOOKLET ***DOES NOT*** HAVE ANY UNPRINTED OR TORN OR MISSING PAGES OR ITEMS, ETC. IF SO, GET IT REPLACED BY A COMPLETE TEST BOOKLET.
2. ENCODE CLEARLY THE TEST BOOKLET SERIES A, B, C OR D AS THE CASE MAY BE IN THE APPROPRIATE PLACE IN THE ANSWER SHEET.
3. You have to enter your Roll Number on the Test Booklet in the Box provided alongside. ***DO NOT*** write ***anything else*** on the Test Booklet.
4. This Test Booklet contains **80** items (questions). Each item is printed both in **Hindi** and **English**, except for Questions relating to English Language Comprehension which are in English only. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case, you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose ***ONLY ONE*** response for each item.
5. You have to mark all your responses ***ONLY*** on the separate Answer Sheet provided. See directions in the Answer Sheet.
6. All items carry equal marks.
7. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items in the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your Admission Certificate.
8. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and the examination has concluded, you should hand over to the Invigilator ***only the Answer Sheet.*** You are permitted to take away with you the Test Booklet.
9. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
10. **Penalty for wrong answers :**

    THERE WILL BE PENALTY FOR WRONG ANSWERS MARKED BY THE CANDIDATE EXCEPT FOR QUESTIONS FROM 74 TO 80, WHICH DO NOT CARRY ANY PENALTY FOR WRONG ANSWER.

    (i) There are four alternatives for the answer to every question. For each question which has a penalty for which a wrong answer has been given by the candidate, **one-third** of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.

    (ii) If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a **wrong answer** even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question, if it has a penalty.

    (iii) If a question is left blank, i.e., no answer is given by the candidate, there will be **no penalty** for that question.

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस पुस्तिका के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

Directions for the following 15 (fifteen) items :

*Read the following **three passages** and answer the items that follow each passage. Your answers to these items should be based on the passages only.*

Passage – 1

Education, without a doubt, has an important functional, instrumental and utilitarian dimension. This is revealed when one asks questions such as 'what is the purpose of education ?'. The answers, too often, are 'to acquire qualifications for employment/upward mobility', 'wider/higher (in terms of income) opportunities', and 'to meet the needs for trained human power in diverse fields for national development'. But in its deepest sense education is not instrumentalist. That is to say, it is not to be justified outside of itself because it leads to the acquisition of formal skills or of certain desired psychological – social attributes. It must be respected in itself. Education is thus not a commodity to be acquired or possessed and then used, but a process of inestimable importance to individuals and society, although it can and does have enormous use value. Education then, is a process of expansion and conversion, not in the sense of converting or turning students into doctors or engineers, but the widening and turning out of the mind — the creation, sustenance and development of self-critical awareness and independence of thought. It is an inner process of moral – intellectual development.

1. What do you understand by the 'instrumentalist' view of education ?
   (a) Education is functional and utilitarian in its purposes.
   (b) Education is meant to fulfil human needs.
   (c) The purpose of education is to train the human intellect.
   (d) Education is meant to achieve moral development.

2. According to the passage, education must be respected in itself because
   (a) it helps to acquire qualifications for employment.
   (b) it helps in upward mobility and acquiring social status.
   (c) it is an inner process of moral and intellectual development.
   (d) All the (a), (b) and (c) given above are correct in this context.

3. Education is a process in which
   (a) students are converted into trained professionals.
   (b) opportunities for higher income are generated.
   (c) individuals develop self-critical awareness and independence of thought.
   (d) qualifications for upward mobility are acquired.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

निम्नलिखित 15 (पन्द्रह) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

निम्नलिखित तीन परिच्छेदों को पढ़िए और उसके उपरांत प्रत्येक परिच्छेद के आधार पर दिए गए प्रश्नांशों के उत्तर दीजिए । इन प्रश्नांशों के आपके उत्तर केवल परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए ।

परिच्छेद – 1

शिक्षा का, निस्संदेह, एक महत्त्वपूर्ण कार्यपरक, नैमित्तिक तथा उपयोगितावादी आयाम होता है । यह तब उद्‌घाटित होता है जब कोई इस तरह के प्रश्न पूछे, जैसे कि 'शिक्षा का प्रयोजन क्या है ?' । बहुधा इसके उत्तर होते हैं, 'रोज़गार/ऊर्ध्वगामी गतिशीलता के लिए अर्हताएँ अर्जित करना', 'और व्यापक/उच्चतर (आय के संदर्भ में) अवसर प्राप्त करना', 'राष्ट्रीय विकास हेतु विविध क्षेत्रों में प्रशिक्षित जन-शक्ति की आवश्यकताओं की पूर्ति करना' । परंतु अपने गहनतम अर्थ में शिक्षा नैमित्तिक नहीं है । कहने का आशय यह है, कि इसका स्वयंमात्र से परे औचित्य नहीं बताया जा सकता, क्योंकि यह औपचारिक कौशलों या कतिपय निश्चित वांछित मनोवैज्ञानिक – सामाजिक गुणों के अर्जन की ओर ले जाती है । यह स्वयं में ही समादरणीय है । इस तरह शिक्षा कोई वस्तु नहीं है जिसे अर्जित कर, या जिससे स्वयं को सम्पन्न कर, तत्पश्चात् उसका इस्तेमाल किया जाए, बल्कि यह व्यक्तियों तथा समाज के लिए अपरिमित महत्त्व रखने वाली प्रक्रिया है, यद्यपि इसमें अपार उपयोग-मूल्य हो सकता है और होता है । अतएव शिक्षा विस्तारण एवं रूपांतरण की प्रक्रिया है, विद्यार्थियों को इंजीनियरों या डॉक्टरों में बदलने के अर्थ में नहीं, बल्कि मन को विस्तारण एवं परिवर्तन — सृजन, पोषण एवं आत्म-विवेचनात्मक बोध का विकास तथा विचार की स्वतंत्रता प्रदान करने के अर्थ में । यह नैतिक – बौद्धिक विकास की आंतरिक प्रक्रिया है ।

1. आप शिक्षा के 'नैमित्तिक' दृष्टिकोण से क्या समझते हैं ?

(a) शिक्षा अपने प्रयोजनों में कार्यपरक व उपयोगितावादी है ।

(b) शिक्षा का उद्देश्य मानवीय आवश्यकताओं की पूर्ति है ।

(c) शिक्षा का प्रयोजन मानव बुद्धि को प्रशिक्षित करना है ।

(d) शिक्षा का उद्देश्य नैतिक विकास की प्राप्ति है ।

2. परिच्छेद के अनुसार, शिक्षा को स्वयंमात्र में समादरणीय क्यों होना ही चाहिए ?

(a) क्योंकि यह रोज़गार के लिए अर्हताओं के अर्जन में सहायक होती है ।

(b) क्योंकि यह ऊर्ध्वगामी गतिशीलता व सामाजिक स्तर प्राप्त करने में सहायक होती है ।

(c) क्योंकि यह नैतिक व बौद्धिक विकास की आंतरिक प्रक्रिया है ।

(d) इस संदर्भ में उपरिलिखित सभी (a), (b) व (c) सही हैं ।

3. शिक्षा एक प्रक्रिया है, जिसमें

(a) विद्यार्थियों को प्रशिक्षित वृत्तिकों के रूप में बदला जाता है ।

(b) उच्च आय के अवसरों का सृजन होता है ।

(c) व्यक्तियों में आत्म-विवेचनात्मक बोध और विचार की स्वतंत्रता का विकास होता है ।

(d) ऊर्ध्वगामी गतिशीलता के लिए अर्हताओं का अर्जन होता है ।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

Passage – 2

Chemical pesticides lose their role in sustainable agriculture if the pests evolve resistance. The evolution of pesticide resistance is simply natural selection in action. It is almost certain to occur when vast numbers of a genetically variable population are killed. One or a few individuals may be unusually resistant (perhaps because they possess an enzyme that can detoxify the pesticide). If the pesticide is applied repeatedly, each successive generation of the pest will contain a larger proportion of resistant individuals. Pests typically have a high intrinsic rate of reproduction, and so a few individuals in one generation may give rise to hundreds or thousands in the next, and resistance spreads very rapidly in a population.

This problem was often ignored in the past, even though the first case of DDT (dichlorodiphenyltrichloroethane) resistance was reported as early as 1946. There is exponential increase in the numbers of invertebrates that have evolved resistance and in the number of pesticides against which resistance has evolved. Resistance has been recorded in every family of arthropod pests (including dipterans such as mosquitoes and house flies, as well as beetles, moths, wasps, fleas, lice and mites) as well as in weeds and plant pathogens. Take the Alabama leafworm, a moth pest of cotton, as an example. It has developed resistance in one or more regions of the world to aldrin, DDT, dieldrin, endrin, lindane and toxaphene.

If chemical pesticides brought nothing but problems, — if their use was intrinsically and acutely unsustainable — then they would already have fallen out of widespread use. This has not happened. Instead, their rate of production has increased rapidly. The ratio of cost to benefit for the individual agricultural producer has remained in favour of pesticide use. In the USA, insecticides have been estimated to benefit the agricultural products to the tune of around \$5 for every \$1 spent.

Moreover, in many poorer countries, the prospect of imminent mass starvation, or of an epidemic disease, are so frightening that the social and health costs of using pesticides have to be ignored. In general the use of pesticides is justified by objective measures such as 'lives saved', 'economic efficiency of food production' and 'total food produced'. In these very fundamental senses, their use may be described as sustainable. In practice, sustainability depends on continually developing new pesticides that keep at least one step ahead of the pests — pesticides that are less persistent, biodegradable and more accurately targeted at the pests.

4. "The evolution of pesticide resistance is natural selection in action." What does it actually imply ?

(a) It is very natural for many organisms to have pesticide resistance.

(b) Pesticide resistance among organisms is a universal phenomenon.

(c) Some individuals in any given population show resistance after the application of pesticides.

(d) None of the statements (a), (b) and (c) given above is correct.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

परिच्छेद – 2

यदि कीट प्रतिरोधकता विकसित कर लें तो रासायनिक कीटनाशक धारणीय कृषि में अपना महत्त्व गँवा देते हैं । कीटनाशक प्रतिरोधकता का विकास मात्र प्राकृतिक वरण की क्रिया है । जब आनुवंशिकता-वैविध्य जनसंख्या की बहुत बड़ी संख्या नष्ट हो जाती है, तब इसका घटित होना लगभग सुनिश्चित है । एक अथवा कुछ कीट असामान्य रूप से प्रतिरोधी हो सकते हैं (यह संभवतः इसलिए कि उनमें एक ऐसा एन्ज़ाइम होता है जो कीटनाशक को निराविषकारी बना सकता है) । यदि यह कीटनाशक बार-बार प्रयोग किया जाता है, तो कीट की हर उत्तरोत्तर पीढ़ी में प्रतिरोधी कीटों का अनुपात बढ़ता जाता है । कीटों की आन्तर प्रजनन दर ठेठ रूप से बहुत अधिक होती है, अतः एक पीढ़ी के कुछ ही कीट अपनी अगली पीढ़ी में सैंकड़ों या हज़ारों कीटों को जन्म दे सकते हैं, और इससे कीटों की आबादी में प्रतिरोधकता बहुत तेज़ी से फैल जाती है ।

पूर्व समय में इस समस्या की प्रायः अवहेलना होती रही, यद्यपि DDT (डाइक्लोरोडाइफ़िनाइलट्राइक्लोरोएथेन) प्रतिरोधकता के पहले मामले की सूचना 1946 में ही प्राप्त हो गई थी । ऐसे अकशेरुकी जीवों की संख्या जिनमें प्रतिरोधकता का विकास हुआ है तथा ऐसे कीटनाशकों की संख्या जिनके विरुद्ध प्रतिरोधकता का विकास हुआ है, में घातांकी वृद्धि हुई है । संधिपाद कीटों के प्रत्येक कुल (जिनमें द्विपंखी जैसे कि मच्छर-मक्खियाँ तथा भृंग, शलभ, ततैया, पिस्सू, जूँ और कुटकी सम्मिलित हैं) में और उनके साथ-साथ अपतृण तथा वनस्पति रोगाणुओं में प्रतिरोधकता दर्ज हुई है । कपास के शलभ कीट, एलाबामा पर्ण कृमि का ही उदाहरण लें । विश्व के एक या अधिक क्षेत्रों में उसमें ऐल्ड्रिन, DDT, डील्ड्रिन, ऐन्ड्रिन, लिन्डेन और टॉक्साफीन के प्रति प्रतिरोधकता विकसित हो गई है ।

यदि रासायनिक कीटनाशक केवल समस्याओं के उत्प्रेरक होते — यदि उनका प्रयोग मूलतः और घोर रूप से अधारणीय होता — तब उनका व्यापक प्रयोग कब का बंद हो चुका होता । ऐसा नहीं हुआ । इसके विपरीत, उनकी उत्पादन दर तेज़ी से बढ़ी है । किसी कृषि-उत्पादक के लिए आज भी लागत-लाभ का अनुपात कीटनाशकों के प्रयोग के पक्ष में ही बना हुआ है । USA में कीटनाशकों से कृषि-उत्पादों को प्रति $1 लागत मिलने वाला अनुमानित लाभ $5 है ।

इसके अतिरिक्त, बहुत से गरीब देशों में सन्निकट सामूहिक भुखमरी, अथवा जानपदिक रोग, के आसार इतने भयावह हैं कि कीटनाशक प्रयोग करने की सामाजिक और स्वास्थ्य संबंधी लागत की अवहेलना करनी पड़ती है । कीटनाशकों के प्रयोग को साधारणतया 'कितने जीवन बच सकें', 'खाद्य उत्पादन की आर्थिक-दक्षता' और 'कुल खाद्य उत्पादन' जैसे यथार्थ मापों के आधार पर न्यायसंगत ठहराया जाता है । इन बिल्कुल मूलभूत अर्थों में उनके प्रयोग को धारणीय माना जा सकता है । आचरण में, धारणीयता निरंतर ऐसे नए कीटनाशकों को विकसित करने पर निर्भर करती है जो कीटों से कम-से-कम एक कदम आगे रहें — ऐसे कीटनाशक जो अल्प स्थायी हों, जैवनिम्नीकरणीय (बायोडिग्रेडेबल) हों और कीटों पर अधिक सधा हुआ लक्ष्य बाँध सकें ।

4. "कीटनाशक प्रतिरोधकता का विकास प्राकृतिक वरण की क्रिया है ।" इसका वास्तविक तात्पर्य क्या है ?

(a) बहुत से जीवों में कीटनाशक प्रतिरोधकता होना बिल्कुल प्राकृतिक है ।

(b) जीवों में कीटनाशक प्रतिरोधकता होना एक विश्वव्यापी तथ्य है ।

(c) कीटनाशकों के प्रयोग के पश्चात् किसी एक आबादी में कुछ जीव प्रतिरोधकता दर्शाते हैं ।

(d) उपर्युक्त (a), (b) तथा (c) में से कोई भी कथन सही नहीं है ।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

5. With reference to the passage, consider the following statements :

1. Use of chemical pesticides has become imperative in all the poor countries of the world.
2. Chemical pesticides should not have any role in sustainable agriculture.
3. One pest can develop resistance to many pesticides.

Which of the statements given above is/are correct ?

(a) 1 and 2 only
(b) 3 only
(c) 1 and 3 only
(d) 1, 2 and 3

6. Though the problems associated with the use of chemical pesticides is known for a long time, their widespread use has not waned. Why ?

(a) Alternatives to chemical pesticides do not exist at all.
(b) New pesticides are not invented at all.
(c) Pesticides are biodegradable.
(d) None of the statements (a), (b) and (c) given above is correct.

7. How do pesticides act as agents for the selection of resistant individuals in any pest population ?

1. It is possible that in a pest population the individuals will behave differently due to their genetic makeup.
2. Pests do possess the ability to detoxify the pesticides.
3. Evolution of pesticide resistance is equally distributed in pest population.

Which of the statements given above is/are correct ?

(a) 1 only
(b) 1 and 2 only
(c) 3 only
(d) 1, 2 and 3

8. Why is the use of chemical pesticides generally justified by giving the examples of poor and developing countries ?

1. Developed countries can afford to do away with use of pesticides by adapting to organic farming, but it is imperative for poor and developing countries to use chemical pesticides.
2. In poor and developing countries, the pesticide addresses the problem of epidemic diseases of crops and eases the food problem.
3. The social and health costs of pesticide use are generally ignored in poor and developing countries.

Which of the statements given above is/are correct ?

(a) 1 only
(b) 1 and 2 only
(c) 2 only
(d) 1, 2 and 3

9. What does the passage imply ?

(a) Alternative options to chemical pesticides should be promoted.
(b) Too much use of chemicals is not good for the ecosystem.
(c) There is no scope for the improvement of pesticides and making their use sustainable.
(d) Both the statements (a) and (b) above are correct.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

5. परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. विश्व के सभी गरीब देशों में रासायनिक कीटनाशकों का प्रयोग अनिवार्य हो गया है ।
2. रासायनिक कीटनाशकों की धारणीय कृषि में कोई भूमिका नहीं होनी चाहिए ।
3. एक कीट बहुत से कीटनाशकों के प्रति प्रतिरोधकता विकसित कर सकता है ।

उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

(a) केवल 1 और 2
(b) केवल 3
(c) केवल 1 और 3
(d) 1, 2 और 3

6. यद्यपि रासायनिक कीटनाशकों के प्रयोग से सम्बद्ध समस्याएँ लंबे समय से जानी जाती रही हैं, तथापि उनका व्यापक प्रयोग समय के साथ कम नहीं हुआ है । क्यों ?

(a) रासायनिक कीटनाशकों के कोई विकल्प विद्यमान नहीं हैं ।
(b) नए कीटनाशकों का आविष्कार ही नहीं होता ।
(c) कीटनाशक जैवनिम्नीकरणीय (बायोडिग्रेडेबल) होते हैं ।
(d) उपर्युक्त (a), (b) तथा (c) में से कोई भी कथन सही नहीं है ।

7. कीटनाशक किसी कीट आबादी में प्रतिरोधक जीवों के वरण के अभिकर्ता के रूप में कैसे कार्य करते हैं ?

1. संभव है कि किसी कीट आबादी में कुछ विशिष्ट कीटों का व्यवहार उनकी अपनी आनुवंशिक (जैनेटिक) संरचना के कारण दूसरों से भिन्न होता है ।
2. कीटों में कीटनाशकों को निराविषकारी बना सकने का सामर्थ्य होता है ।
3. कीटनाशक प्रतिरोधकता का विकास कीट आबादी में समान रूप से वितरित होता है ।

उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

(a) केवल 1
(b) केवल 1 और 2
(c) केवल 3
(d) 1, 2 और 3

8. रासायनिक कीटनाशकों के प्रयोग को सामान्यतः गरीब और विकासशील देशों का उदाहरण देकर न्यायसंगत क्यों ठहराया जाता है ?

1. विकसित देश जैव-कृषि का अनुकूलन कर कीटनाशकों के प्रयोग से मुक्त होने का सामर्थ्य रखते हैं, किंतु गरीब और विकासशील देशों के लिए रासायनिक कीटनाशक का प्रयोग अनिवार्य है ।
2. गरीब और विकासशील देशों में, कीटनाशकों के प्रयोग से फसलों के जानपदिक रोगों की समस्या का समाधान हो जाता है और खाद्य समस्या कुछ हद तक दूर की जा सकती है ।
3. गरीब और विकासशील देशों में प्रायः कीटनाशक प्रयोग करने की सामाजिक और स्वास्थ्य संबंधी लागत की अवहेलना कर दी जाती है ।

उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

(a) केवल 1
(b) केवल 1 और 2
(c) केवल 2
(d) 1, 2 और 3

9. इस परिच्छेद का क्या तात्पर्य है ?

(a) रासायनिक कीटनाशकों के विकल्पों को प्रोत्साहित करने की आवश्यकता है ।
(b) रसायनों का अत्यधिक प्रयोग पारिस्थितिक-तंत्र के लिए अच्छा नहीं है ।
(c) कीटनाशकों में सुधार और उनके प्रयोग को धारणीय बनाने की कोई गुंजाइश नहीं है ।
(d) उपर्युक्त कथन (a) तथा (b) दोनों सही हैं ।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

Passage – 3

Today's developing economies use much less energy per capita than developed countries such as the United States did at similar incomes, showing the potential for lower-carbon growth. Adaptation and mitigation need to be integrated into a climate-smart development strategy that increases resilience, reduces the threat of further global warming, and improves development outcomes. Adaptation and mitigation measures can advance development, and prosperity can raise incomes and foster better institutions. A healthier population living in better-built houses and with access to bank loans and social security is better equipped to deal with a changing climate and its consequences. Advancing robust, resilient development policies that promote adaptation is needed today because changes in the climate, already begun, will increase even in the short term.

The spread of economic prosperity has always been intertwined with adaptation to changing ecological conditions. But as growth has altered the environment and as environmental change has accelerated, sustaining growth and adaptability demands greater capacity to understand our environment, generate new adaptive technologies and practices, and diffuse them widely. As economic historians have explained, much of humankind's creative potential has been directed at adapting to the changing world. But adaptation cannot cope with all the impacts related to climate change, especially as larger changes unfold in the long term.

Countries cannot grow out of harm's way fast enough to match the changing climate. And some growth strategies, whether driven by the government or the market, can also add to vulnerability — particularly if they overexploit natural resources. Under the Soviet development plan, irrigated cotton cultivation expanded in water-stressed Central Asia and led to the near disappearance of the Aral Sea, threatening the livelihoods of fishermen, herders and farmers. And clearing mangroves — the natural coastal buffers against storm surges — to make way for intensive farming or housing development, increases the physical vulnerability of coastal settlements, whether in Guinea or in Louisiana.

10. Which of the following conditions of growth can add to vulnerability ?

1. When the growth occurs due to excessive exploitation of mineral resources and forests.
2. When the growth brings about a change in humankind's creative potential.
3. When the growth is envisaged only for providing houses and social security to the people.
4. When the growth occurs due to emphasis on farming only.

Select the correct answer using the codes given below :

(a) 1 only

(b) 2, 3 and 4 only

(c) 1 and 4 only

(d) 1, 2, 3 and 4

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

परिच्छेद – 3

अमेरिका जैसे विकसित देशों के बीते समय की आय के स्तर पर वर्तमान विकासशील अर्थव्यवस्थाएँ प्रति व्यक्ति कहीं कम ऊर्जा की खपत कर रही हैं, जिससे यह संभावना प्रबल होती है कि कार्बन-वृद्धि पर अंकुश रखते हुए भी विकास किया जा सकता है । एक ऐसी जलवायु-अनुकूल विकास रणनीति बनाने की आवश्यकता है जिसमें अनुकूलनशीलता तथा अल्पीकरण समन्वित हों और उससे समुत्थानशक्ति का विकास हो, वैश्विक तपन के गहराते संकट की आशंका में कमी हो और विकास परिणाम में सुधार लाया जा सके । अनुकूलनशीलता तथा अल्पीकरण उपाय अपनाने से विकास को बढ़ावा मिल सकता है, और आर्थिक समृद्धता आने से आय बढ़ सकती हैं और बेहतर संस्थाओं को प्रोत्साहन दिया जा सकता है । बेहतर निर्मित घरों में रह रही एक स्वस्थ जनसंख्या जिसे सामाजिक सुरक्षा और बैंक ऋण लेने की सुविधा प्राप्त है बदलती जलवायु और उसके प्रभावों से निपटने के लिए बेहतर सज्जित होती है । आज समुत्थानशील संतुलित विकास नीतियों को बढ़ावा देने की आवश्यकता है जो अनुकूलनशीलता को प्रोत्साहित करें क्योंकि प्रारंभ हो चुके जलवायु परिवर्तन अल्प अवधि में ही बढ़ने वाले हैं ।

आर्थिक समृद्धता का प्रसार सदा से परिवर्तनशील पारिस्थितिकीय परिस्थितियों के साथ अनुकूलनशीलता से गुथा रहा है । किन्तु वृद्धि ने जैसे-जैसे पर्यावरण को परिवर्तित किया है और पर्यावरणीय परिवर्तन जैसे-जैसे त्वरित हुआ है, वृद्धि और अनुकूलनशीलता को कायम रखने के लिए हमारे पर्यावरण को समझने की बेहतर क्षमता तथा नई अनुकूलनशील प्रौद्योगिकियाँ और आचरण विकसित करने और उन्हें व्यापक रूप से विसरित करने की आवश्यकता है । जैसी कि आर्थिक इतिहासकारों ने व्याख्या की है, मनुष्य जाति की अधिकांश सृजनात्मक अंतःशक्ति परिवर्तनशील दुनिया के प्रति अनुकूलनशील बने रहने की ओर उन्मुख रही है । किंतु यह अनुकूलनशीलता जलवायु परिवर्तन के सभी संघातों का सामना करने में समर्थ नहीं है, विशेषकर जब दीर्घ अवधि में अधिक विस्तृत परिवर्तन सामने आएँगे ।

देश इस परिवर्तनशील जलवायु से सामंजस्य रखते हुए उतनी तेज़ी से इस क्षति के मार्ग से मुक्त नहीं हो सकते । वृद्धि की कुछ रणनीतियाँ, चाहे वे सरकार या बाज़ार द्वारा संचालित हों, भी इस भेद्यता को बढ़ा सकती हैं, विशेषकर यदि वे प्राकृतिक संसाधनों का अतिशोषण करती हैं । सोवियत विकास योजना के अंतर्गत सिंचित कपास की खेती का विस्तार अल्प जलधारी मध्य एशिया में किया गया जिससे अरल सागर लुप्त प्राय हो गया, और मछुआरों, पशुपालकों और कृषकों की आजीविका संकट में पड़ गई । इसी प्रकार मैंग्रोव, जो तूफ़ानी लहरों के विरुद्ध प्राकृतिक तटीय प्रतिरोधक हैं, का गहन कृषि या आवासीय विकास के लिए प्रयोग में लाना, तटीय बस्तियों की भौतिक भेद्यता को बढ़ाता है, फिर चाहे यह गिनि में या लूइज़िआना में हो ।

10. निम्नलिखित में से कौन-सी वृद्धि की परिस्थितियाँ भेद्यता बढ़ा सकती हैं ?

1. जब वृद्धि के लिए खनिज संसाधनों और जंगलों का अतिशोषण होता है ।
2. जब वृद्धि मानव जाति की सृजनात्मक अंतःशक्ति में परिवर्तन लाती है ।
3. जब वृद्धि की सोच केवल लोगों को आवास और सामाजिक सुरक्षा प्रदान करने तक सीमित होती है ।
4. जब वृद्धि केवल कृषि पर ज़ोर देने से मूर्त होती है ।

नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

(a) केवल 1

(b) केवल 2, 3 और 4

(c) केवल 1 और 4

(d) 1, 2, 3 और 4

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

11. What does low-carbon growth imply in the present context ?

1. More emphasis on the use of renewable sources of energy.
2. Less emphasis on manufacturing sector and more emphasis on agriculture sector.
3. Switching over from monoculture practices to mixed farming.
4. Less demand for goods and services.

Select the correct answer using the codes given below :

(a) 1 only

(b) 2, 3 and 4 only

(c) 1 and 4 only

(d) None of the above implies low-carbon growth

12. Which of the following conditions is/are necessary for sustainable economic growth ?

1. Spreading of economic prosperity more.
2. Popularising/spreading of adaptive technologies widely.
3. Investing on research in adaptation and mitigation technologies.

Select the correct answer using the codes given below :

(a) 1 only

(b) 2 and 3 only

(c) 1 and 3 only

(d) 1, 2 and 3

13. Which of the following inferences can be made from the passage ?

1. Rainfed crops should not be cultivated in irrigated areas.
2. Farming under water-deficient areas should not be a part of development strategy.

Select the correct answer using the codes given below :

(a) 1 only

(b) 2 only

(c) Both 1 and 2

(d) Neither 1 nor 2

14. Consider the following assumptions :

1. Sustainable economic growth demands the use of creative potential of man.
2. Intensive agriculture can lead to ecological backlash.
3. Spread of economic prosperity can adversely affect the ecology and environment.

With reference to the passage, which of the above assumptions is/are valid ?

(a) 1 only

(b) 2 and 3 only

(c) 1 and 3 only

(d) 1, 2 and 3

15. Which one of the following statements constitutes the central theme of this passage ?

(a) Countries with greater economic prosperity are better equipped to deal with the consequences of climate change.

(b) Adaptation and mitigation should be integrated with development strategies.

(c) Rapid economic growth should not be pursued by both developed and developing economies.

(d) Some countries resort to overexploitation of natural resources for the sake of rapid development.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

11. वर्तमान संदर्भ में निम्न कार्बन-वृद्धि का तात्पर्य क्या है ?

1. ऊर्जा के नवीकरणीय स्रोतों के उपयोग पर अधिक बल देना ।

2. विनिर्माण क्षेत्र पर कम बल देकर कृषि के क्षेत्र पर अधिक बल देना ।

3. एकधासस्यन पद्धति को त्याग कर मिश्रित कृषि अपनाना ।

4. वस्तुओं और सेवाओं की माँग में कमी लाना ।

नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

(a) केवल 1

(b) केवल 2, 3 और 4

(c) केवल 1 और 4

(d) उपर्युक्त में से कोई भी निम्न कार्बन-वृद्धि का द्योतक नहीं है

12. निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति/परिस्थितियाँ धारणीय आर्थिक विकास के लिए अनिवार्य है/हैं ?

1. आर्थिक समृद्धता का व्यापक प्रसार ।

2. अनुकूलनशील प्रौद्योगिकियों का व्यापक प्रसार/लोकप्रियकरण ।

3. अनुकूलनशील तथा अल्पीकरणशील प्रौद्योगिकियों के शोध में निवेश ।

नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

(a) केवल 1

(b) केवल 2 और 3

(c) केवल 1 और 3

(d) 1, 2 और 3

13. इस परिच्छेद से निम्नलिखित में से क्या निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं ?

1. सिंचित क्षेत्रों में वर्षा-प्रधान फसलों की खेती नहीं की जानी चाहिए ।

2. जल-अभाव क्षेत्रों में खेती करना विकास रणनीति का अंग नहीं होना चाहिए ।

नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

(a) केवल 1

(b) केवल 2

(c) 1 और 2 दोनों

(d) न तो 1, न ही 2

14. निम्नलिखित मान्यताओं पर विचार कीजिए :

1. धारणीय आर्थिक विकास के लिए मनुष्य की सृजनात्मक अंतःशक्ति के प्रयोग की आवश्यकता है ।

2. गहन कृषि से पारिस्थितिकीय प्रतिक्षेप (बैकलैश) हो सकता है ।

3. आर्थिक समृद्धि का प्रसार पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण पर प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है ।

प्रस्तुत परिच्छेद के संदर्भ में, कौन-सी उपर्युक्त मान्यता/मान्यताएँ वैध है/हैं ?

(a) केवल 1

(b) केवल 2 और 3

(c) केवल 1 और 3

(d) 1, 2 और 3

15. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन इस परिच्छेद का मूल विषय इंगित करता है ?

(a) आर्थिक रूप से अधिक समृद्ध देश जलवायु परिवर्तन के परिणामों से निपटने के लिए बेहतर सुसज्जित हैं ।

(b) अनुकूलनशीलता तथा अल्पीकरण को विकास रणनीतियों में समन्वित होना चाहिए ।

(c) विकसित और विकासशील दोनों ही प्रकार की अर्थव्यवस्थाओं को तीव्र आर्थिक विकास के पीछे नहीं पड़ना चाहिए ।

(d) कुछ देश तीव्र विकास की तलाश में प्राकृतिक संसाधनों के अतिशोषण का सहारा लेते हैं ।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

16. Consider the following statements :

1. All artists are whimsical.
2. Some artists are drug addicts.
3. Frustrated people are prone to become drug addicts.

From the above three statements it may be concluded that

(a) Artists are frustrated.
(b) Some drug addicts are whimsical.
(c) All frustrated people are drug addicts.
(d) Whimsical people are generally frustrated.

17. Examine the following statements :

1. Either A and B are of the same age or A is older than B.
2. Either C and D are of the same age or D is older than C.
3. B is older than C.

Which one of the following conclusions can be drawn from the above statements ?

(a) A is older than B
(b) B and D are of the same age
(c) D is older than C
(d) A is older than C

18. Examine the following statements :

1. Only those who have a pair of binoculars can become the members of the birdwatcher's club.
2. Some members of the birdwatcher's club have cameras.
3. Those members who have cameras can take part in photo-contests.

Which of the following conclusions can be drawn from the above statements ?

(a) All those who have a pair of binoculars are members of the birdwatcher's club.
(b) All members of the birdwatcher's club have a pair of binoculars.
(c) All those who take part in photo-contests are members of the birdwatcher's club.
(d) No conclusion can be drawn.

19. During the last summer vacation, Ankit went to a summer camp where he took part in hiking, swimming and boating. This summer, he is looking forward to a music camp where he hopes to sing, dance and learn to play the guitar.

Based on the above information, four conclusions, as given below, have been made. Which one of these logically follows from the information given above ?

(a) Ankit's parents want him to play the guitar.
(b) Ankit prefers music to outdoor activities.
(c) Ankit goes to some type of camp every summer.
(d) Ankit likes to sing and dance.

20. Three persons A, B and C wore shirts of black, blue and orange colours (not necessarily in that order) and pants of green, yellow and orange colours (not necessarily in that order). No person wore shirt and pants of the same colour. Further, it is given that

1. A did not wear shirt of black colour.
2. B did not wear shirt of blue colour.
3. C did not wear shirt of orange colour.
4. A did not wear pants of green colour.
5. B wore pants of orange colour.

What were the colours of the pants and shirt worn by C, respectively ?

(a) Orange and black
(b) Green and blue
(c) Yellow and blue
(d) Yellow and black

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

16. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. सभी कलाकार सनकी होते हैं ।
2. कुछ कलाकार नशीले पदार्थों के व्यसनी होते हैं ।
3. कुंठाग्रस्त व्यक्तियों के नशीले पदार्थों का व्यसनी बन जाने की संभावना रहती है ।

उपरिलिखित तीन कथनों से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि

(a) कलाकार कुंठाग्रस्त होते हैं ।
(b) नशीले पदार्थों के व्यसनी लोगों में से कुछ सनकी होते हैं ।
(c) सभी कुंठाग्रस्त व्यक्तियों को नशीले पदार्थों का व्यसन होता है ।
(d) सनकी व्यक्ति आम तौर पर कुंठाग्रस्त होते हैं ।

17. निम्नलिखित कथनों का परीक्षण कीजिए :

1. या तो A और B की एक ही आयु है अन्यथा B से A बड़ा है ।
2. या तो C और D की एक ही आयु है अन्यथा C से D बड़ा है ।
3. C से B बड़ा है ।

ऊपर के कथनों से निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

(a) B से A बड़ा है
(b) B और D की एक ही आयु है
(c) C से D बड़ा है
(d) C से A बड़ा है

18. नीचे दिए गए कथनों का परीक्षण कीजिए :

1. एक पक्षी-निरीक्षक क्लब में केवल उन्हें ही सदस्यता मिलती है जिनके पास द्विनेत्री (बाइनोक्यूलर) हो ।
2. पक्षी-निरीक्षक क्लब के कुछ सदस्यों के पास कैमरे भी होते हैं ।
3. जिन सदस्यों के पास कैमरे होते हैं वे फोटो-प्रतियोगिता में भाग ले सकते हैं ।

ऊपर के कथनों से निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

(a) जिनके पास द्विनेत्री (बाइनोक्यूलर) होता है वे सभी पक्षी-निरीक्षक क्लब के सदस्य होते हैं ।
(b) पक्षी-निरीक्षक क्लब के सभी सदस्यों के पास द्विनेत्री (बाइनोक्यूलर) होता है ।
(c) जो फोटो-प्रतियोगिता में भाग लेते हैं वे सभी पक्षी-निरीक्षक क्लब के सदस्य होते हैं ।
(d) कोई भी निष्कर्ष निकाला नहीं जा सकता ।

19. पिछली ग्रीष्मकाल की छुट्टियों के दौरान, अंकित एक ग्रीष्म शिविर में गया जहाँ उसने पदयात्रा, तैराकी और नौका-चालन में भाग लिया । इस ग्रीष्मकाल में उसने एक संगीत शिविर में जाने का मन बनाया है जहाँ वह गाने, नाचने और गिटारवादन सीखने की चाह रखता है ।

उपर्युक्त सूचना के आधार पर, नीचे दिए गए चार निष्कर्ष निकाले गए हैं । इनमें से कौन-सा एक, उपर्युक्त सूचना से तर्कसंगत रूप से अनुगमित होता है ?

(a) अंकित के माता-पिता चाहते हैं कि वह गिटार बजाए ।
(b) अंकित बाहरी गतिविधियों की अपेक्षा संगीत ज़्यादा पसंद करता है ।
(c) अंकित हर ग्रीष्मकाल में किसी-न-किसी प्रकार के शिविर में जाता है ।
(d) अंकित गाना और नाचना पसंद करता है ।

20. तीन व्यक्तियों A, B और C ने काले, नीले तथा नारंगी रंग (अनिवार्यतः इसी क्रम में नहीं) की कमीज़ तथा हरे, पीले तथा नारंगी रंग (अनिवार्यतः इसी क्रम में नहीं) की पैंट पहनी थी । किसी भी व्यक्ति ने समान रंग की कमीज़ तथा पैंट नहीं पहनी । पुनश्च दिया गया है कि

1. A ने काले रंग की कमीज़ नहीं पहनी ।
2. B ने नीले रंग की कमीज़ नहीं पहनी ।
3. C ने नारंगी रंग की कमीज़ नहीं पहनी ।
4. A ने हरे रंग की पैंट नहीं पहनी ।
5. B ने नारंगी रंग की पैंट पहनी ।

C ने क्रमशः कौन-से रंग की पैंट तथा कमीज़ पहनी थी ?

(a) नारंगी तथा काला
(b) हरा तथा नीला
(c) पीला तथा नीला
(d) पीला तथा काला

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

21. Ten new TV shows started in January — 5 sitcoms, 3 drama and 2 news magazines. By April, only seven of the new shows were still on, five of them being sitcoms.

Based on the above information, four conclusions, as given below, have been made. Which one of these logically follows from the information given above ?

(a) Only one news magazine show is still on.
(b) Only one of the drama shows is still on.
(c) At least one discontinued show was a drama.
(d) Viewers prefer sitcoms over drama.

22. Read the passage given below and the two statements that follow (given on the basis of the passage) :

Four men are waiting at Delhi airport for a Mumbai flight. Two are doctors and the other two are businessmen. Two speak Gujarati and two speak Tamil. No two of the same profession speak the same language. Two are Muslims and two are Christians. No two of the same religion are of the same profession, nor do they speak the same language. The Tamil-speaking doctor is a Christian.

1. The Christian-businessman speaks Gujarati.
2. The Gujarati-speaking doctor is a Muslim.

Which of the above statements is/are correct conclusion/conclusions ?

(a) 1 only
(b) 2 only
(c) Both 1 and 2
(d) Neither 1 nor 2

23. Consider the following statement :

"Though quite expensive, television is not a luxury item, as one can learn many things through television."

Which one of the following is a valid inference from the above statement ?

(a) All expensive things are regarded as luxury.
(b) All essential things for learning are not luxury.
(c) Television is essential for learning.
(d) Television is not a luxury item.

24. Mr. Kumar drives to work at an average speed of 48 km per hour. The time taken to cover the first 60% of the distance is 10 minutes more than the time taken to cover the remaining distance. How far is his office ?

(a) 30 km
(b) 40 km
(c) 45 km
(d) 48 km

25. Gita is prettier than Sita but not as pretty as Rita. Then,

(a) Sita is not as pretty as Gita.
(b) Sita is prettier than Rita.
(c) Rita is not as pretty as Gita.
(d) Gita is prettier than Rita.

26. Given that,

1. A is the brother of B.
2. C is the father of A.
3. D is the brother of E.
4. E is the daughter of B.

Then, the uncle of D is

(a) A
(b) B
(c) C
(d) E

27. Examine the following statements :

1. Rama scored more than Rani.
2. Rani scored less than Ratna.
3. Ratna scored more than Rama.
4. Padma scored more than Rama but less than Ratna.

Who scored the highest ?

(a) Rama
(b) Padma
(c) Rani
(d) Ratna

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

21. जनवरी में दस नए TV शो शुरू हुए — 5 सिटकॉम, 3 ड्रामा और 2 समाचार मैग़ज़ीन । अप्रैल तक, उन नए शो में से सिर्फ सात अभी भी चल रहे थे, जिनमें 5 सिटकॉम हैं ।

उपर्युक्त सूचना के आधार पर, नीचे दिए गए चार निष्कर्ष निकाले गए हैं । इनमें से कौन-सा एक, उपर्युक्त सूचना से तर्कसंगत रूप से अनुमित होता है ?

(a) केवल एक समाचार मैग़ज़ीन शो अभी भी चालू है ।
(b) ड्रामा शो में से केवल एक अभी भी चालू है ।
(c) बंद किए गए शो में से कम-से-कम एक ड्रामा था ।
(d) दर्शकों को ड्रामा की अपेक्षा सिटकॉम ज़्यादा पसंद हैं ।

22. निम्नलिखित परिच्छेद और उसके उपरांत इसी परिच्छेद के आधार पर दिए गए दो कथनों को पढ़िए :

दिल्ली हवाई अड्डे पर मुंबई की उड़ान के लिए चार व्यक्ति प्रतीक्षा कर रहे हैं । दो डॉक्टर हैं और शेष दो व्यापारी हैं । दो गुजराती बोलते हैं और दो तमिल । किसी भी एक व्यवसाय के दो व्यक्ति एक भाषा नहीं बोलते । दो मुसलमान हैं और दो ईसाई । किसी भी एक धर्म के दो व्यक्ति एक व्यवसाय में नहीं हैं, न ही एक भाषा बोलते हैं । तमिल बोलने वाला डॉक्टर ईसाई है ।

1. ईसाई व्यापारी गुजराती बोलता है ।
2. गुजराती बोलने वाला डॉक्टर मुसलमान है ।

उपर्युक्त में से कौन-सा/कौन-से कथन सही निष्कर्ष है/हैं ?

(a) केवल 1
(b) केवल 2
(c) 1 और 2 दोनों
(d) न तो 1, न ही 2

23. निम्नलिखित कथन पर विचार कीजिए :

"काफी महँगा होने के बावजूद, टेलीविज़न एक विलास-वस्तु नहीं है क्योंकि टेलीविज़न के द्वारा हम काफी चीज़ें सीख सकते हैं ।"

उपर्युक्त कथन से, निम्नलिखित में से कौन-सा एक वैध निष्कर्ष है ?

(a) सभी महँगी वस्तुएँ विलास-वस्तु मानी जाती हैं ।
(b) शिक्षा के लिए सभी ज़रूरी वस्तुएँ विलास-वस्तुएँ नहीं हैं ।
(c) टेलीविज़न शिक्षा के लिए ज़रूरी है ।
(d) टेलीविज़न विलास-वस्तु नहीं है ।

24. श्री कुमार अपने कार्य पर 48 km प्रति घंटे की औसत चाल से गाड़ी चलाकर जाते हैं । पहली 60% दूरी तय करने में शेष दूरी को तय करने में लगने वाले समय की अपेक्षा 10 मिनट ज़्यादा लगते हैं । उनका कार्यस्थल कितनी दूरी पर है ?

(a) 30 km
(b) 40 km
(c) 45 km
(d) 48 km

25. गीता, सीता से अधिक सुन्दर है लेकिन रीता जितनी सुंदर नहीं है । तो

(a) सीता, गीता जितनी सुन्दर नहीं है ।
(b) सीता, रीता से ज़्यादा सुन्दर है ।
(c) रीता, गीता जितनी सुन्दर नहीं है ।
(d) गीता, रीता से ज़्यादा सुन्दर है ।

26. मान लीजिए

1. A, B का भाई है ।
2. C, A का पिता है ।
3. D, E का भाई है ।
4. E, B की पुत्री है ।

तो D का चाचा कौन है ?

(a) A
(b) B
(c) C
(d) E

27. निम्नलिखित कथनों का परीक्षण कीजिए :

1. रमा ने रानी से अधिक अंक प्राप्त किए ।
2. रानी ने रत्ना से कम अंक प्राप्त किए ।
3. रत्ना ने रमा से अधिक अंक प्राप्त किए ।
4. पद्मा ने रमा से अधिक किन्तु रत्ना से कम अंक प्राप्त किए ।

सबसे अधिक अंक किसने प्राप्त किए ?

(a) रमा
(b) पद्मा
(c) रानी
(d) रत्ना

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

Directions for the following 11 (eleven) items :

Read the following three passages and answer the items that follow each passage. Your answers to these items should be based on the passages only.

Passage – 1

Invasions of exotic species into new geographic areas sometimes occur naturally and without human agency. However, human actions have increased this trickle to a flood. Human-caused introductions may occur either accidentally as a consequence of human transport, or intentionally but illegally to serve some private purpose or legitimately to procure some hoped-for public benefit by bringing a pest under control, producing new agricultural products or providing novel recreational opportunities. Many introduced species are assimilated into communities without much obvious effect. However, some have been responsible for dramatic changes to native species and natural communities. For example, the accidental introduction of the brown tree snake *Boiga irregularis* into Guam, an island in the Pacific, has through nest predation reduced 10 endemic forest bird species to the point of extinction.

One of the major reasons for the world's great biodiversity is the occurrence of centers of endemism so that similar habitats in different parts of the world are occupied by different groups of species that happen to have evolved there. If every species naturally had access to everywhere on the globe, we might expect a relatively small number of successful species to become dominant in each biome. The extent to which this homogenization can happen naturally is restricted by the limited powers of dispersal of most species in the face of the physical barriers that exist to dispersal. By virtue of the transport opportunities offered by humans, these barriers have been breached by an ever-increasing number of exotic species. The effects of introductions have been to convert a hugely diverse range of local community compositions into something much more homogeneous.

It would be wrong, however, to conclude that introducing species to a region will inevitably cause a decline in species richness there. For example, there are numerous species of plants, invertebrates and vertebrates found in continental Europe but absent from the British Isles (many because they have so far failed to recolonize after the last glaciations). Their introduction would be likely to augment British biodiversity. The significant detrimental effect noted above arises where aggressive species provide a novel challenge to endemic biotas ill-equipped to deal with them.

28. With reference to the passage, which of the following statements is correct ?

(a) Introduction of exotic species into new geographical areas always leads to reduced biodiversity.

(b) Exotic species introduced by man into new areas have always greatly altered the native ecosystems.

(c) Man is the only reason to convert a hugely diverse range of local community compositions into more homogeneous ones.

(d) None of the statements (a), (b) and (c) is correct in this context.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

निम्नलिखित 11 (ग्यारह) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

निम्नलिखित तीन परिच्छेदों को पढ़िए और उसके उपरांत प्रत्येक परिच्छेद के आधार पर दिए गए प्रश्नांशों के उत्तर दीजिए । इन प्रश्नांशों के आपके उत्तर केवल परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए ।

परिच्छेद – 1

नए भौगोलिक क्षेत्रों में कभी-कभी मानव हस्तक्षेप के बिना ही विदेशज जातियों का प्राकृतिक रूप से संक्रमण हो जाता है । तथापि मानव क्रिया-कलापों ने इसे अल्प से बृहद् संक्रमण में परिवर्तित कर दिया है । मानव-जनित यह प्रवेश या तो मनुष्य के अप्रत्याशित आवागमन से, अथवा समझ बूझ कर अवैधानिक रूप से किसी व्यक्तिगत उद्देश्य की पूर्ति करते हुए अथवा वैधानिक रूप से सर्वसाधारण के आशांकित लाभ हेतु, यथा किसी कीट को नियंत्रण में लाते हुए, नए कृषि उत्पादों को उत्पन्न करते हुए या मनोरंजन के नवीन साधन उपलब्ध कराते हुए हो सकते हैं । बहुत सी प्रवेशज जातियाँ बिना अधिक प्रत्यक्ष प्रभाव के समुदाय में समाहित हो जाती हैं । किन्तु उनमें से कुछ जातियाँ, देशज जातियों और प्राकृतिक समुदायों में नाटकीय परिवर्तन के लिए उत्तरदायी होती हैं । उदाहरणार्थ, प्रशांत महासागर में बसे गुआम द्वीप में भूरे वृक्ष सर्प *बोइगा इररेगुलेरिस* के अप्रत्याशित प्रवेश और उसके द्वारा नीड़ परभक्षण करने से 10 देशज वन पक्षी जातियाँ विलोपन के कगार पर पहुँच गई हैं ।

संसार में विद्यमान विशाल जैवविविधता का एक प्रमुख कारण है विशेषक्षेत्री केन्द्रों की उपस्थिति जिससे संसार के विभिन्न भागों में एक जैसे आवासों में भी अलग-अलग समूहों की जातियाँ विकसित हुई हैं । यदि प्रत्येक जाति संसार के हर हिस्से में प्राकृतिक रूप से प्रवेश कर पाती, तो हम यह अपेक्षा कर सकते थे कि कुछ चंद सफल जातियाँ ही प्रत्येक जीवोम में प्रबल बन जातीं । यह समजातीयकरण जिस पैमाने पर प्राकृतिक रूप से हो सकता है, उस पर उन प्रकीर्णन के भौतिक अवरोधों के कारण अधिकांश जातियों की सीमित प्रकीर्णन शक्ति द्वारा रोक लगी हुई है । मानव द्वारा प्रदत्त आवागमन के अवसरों से ये प्राकृतिक अवरोध, अनवरत वृद्धि-उन्मुख विदेशज जातियों द्वारा भंग किए जा रहे हैं । इन प्रवेशणों के प्रभावस्वरूप विशाल वैविध्यपूर्ण स्थानीय सामुदायिक संयोजन, कहीं अधिक समजातीय संयोजनों में परिवर्तित हो गए हैं ।

यह निष्कर्ष निकालना तथापि त्रुटिपूर्ण होगा कि किसी क्षेत्र में जातियों का प्रवेशण वहाँ की जातीय समृद्धता को अपरिहार्य रूप से क्षीण कर देता है । उदाहरणार्थ, यूरोपीय महाद्वीप में पौधों, अकशेरुकियों तथा कशेरुकियों की अनेक जातियाँ पाई जाती हैं जो ब्रिटिश द्वीपसमूह में नदारद हैं (क्योंकि उनमें से बहुत सी जातियाँ अंतिम हिमयुग के पश्चात् अब तक अपने को पुनर्निवेशन करने में विफल रही हैं) । उनके प्रवेशण से ब्रिटिश द्वीपसमूह में जैवविविधता का संवर्धन हो सकता है । उपर्युक्त अर्थपूर्ण क्षतिकारक प्रभाव, तभी उपजता है जब आक्रामक जातियाँ उन देशज जीवजात के सम्मुख नई चुनौतियाँ प्रस्तुत करती हैं जिनसे जूझने की क्षमता उनमें नहीं होती ।

28. उपर्युक्त परिच्छेद के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?

(a) नए भौगोलिक क्षेत्रों में विदेशज जातियों का प्रवेशण सदैव जैवविविधता को घटाता है ।

(b) नए क्षेत्रों में मानव द्वारा विदेशज जातियों को प्रवेश कराने से सदैव स्थानीय पारिस्थितिक-तंत्र में बृहत् परिवर्तन हुए हैं ।

(c) मानव ही वह अकेला कारक है जिसने विशाल वैविध्यपूर्ण स्थानीय सामुदायिक संयोजनों को कहीं अधिक समजातीय संयोजनों में परिवर्तित कर डाला है ।

(d) इस संदर्भ में, उपर्युक्त (a), (b) एवं (c) कथनों में से कोई भी सही नहीं है ।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

29. Why does man introduce exotic species into new geographical areas ?

1. To breed exotic species with local varieties.
2. To increase agricultural productivity.
3. For beautification and landscaping.

Which of the above statements is/are correct ?

(a) 1 only
(b) 2 and 3 only
(c) 1 and 3 only
(d) 1, 2 and 3

30. How is homogenization prevented under natural conditions ?

(a) Evolution of groups of species specific to local habitats.
(b) Presence of oceans and mountain ranges.
(c) Strong adaptation of groups of species to local physical and climatic conditions.
(d) All the statements (a), (b) and (c) given above are correct in this context.

31. How have the human beings influenced the biodiversity ?

1. By smuggling live organisms.
2. By building highways.
3. By making ecosystems sensitive so that new species are not allowed.
4. By ensuring that new species do not have major impact on local species.

Which of the statements given above are correct ?

(a) 1 and 2
(b) 2 and 3
(c) 1 and 3
(d) 2 and 4

32. What can be the impact of invasion of exotic species on an ecosystem ?

1. Erosion of endemic species.
2. Change in the species composition of the community of the ecosystem.

Select the correct answer using the codes given below :

(a) 1 only
(b) 2 only
(c) Both 1 and 2
(d) Neither 1 nor 2

Passage - 2

Most champions of democracy have been rather reticent in suggesting that democracy would itself promote development and enhancement of social welfare — they have tended to see them as good but distinctly separate and largely independent goals. The detractors of democracy, on the other hand, seemed to have been quite willing to express their diagnosis of what they see as serious tensions between democracy and development. The theorists of the practical split — "Make up your mind : do you want democracy, or instead, do you want development ?" — often came, at least to start with, from East Asian countries, and their voice grew in influence as several of these countries were immensely successful — through the 1970s and 1980s and even later — in promoting economic growth without pursuing democracy.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

29. मानव नए भौगोलिक क्षेत्रों में विदेशज जातियों का क्यों प्रवेशण करता है ?

1. स्थानीय जातियों के साथ विदेशज जातियों के प्रजनन के लिए ।
2. कृषि उत्पादकता में वृद्धि लाने के लिए ।
3. सौंदर्यीकरण और भूदृश्यन के लिए ।

उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

(a) केवल 1
(b) केवल 2 और 3
(c) केवल 1 और 3
(d) 1, 2 और 3

30. प्राकृतिक परिस्थितियों में समजातीयकरण पर कैसे अंकुश लगा रहता है ?

(a) स्थानीय आवासों के लिए विशिष्ट जाति समूहों के विकास से ।
(b) समुद्री तथा पर्वतीय श्रेणियों की उपस्थिति से ।
(c) जाति समूहों के स्थानीय भौतिक और जलवायविक परिस्थितियों के प्रति प्रबल अनुकूलन से ।
(d) इस संदर्भ में उपर्युक्त सभी कथन (a), (b) और (c) सही हैं ।

31. मानव ने जैवविविधता को कैसे प्रभावित किया है ?

1. जीवित जीवों की तस्करी द्वारा ।
2. राजमार्गों के निर्माण द्वारा ।
3. पारिस्थितिक-तंत्र को संवेदनशील बनाकर जिससे कि नई जातियाँ उसमें प्रवेश न कर सकें ।
4. यह सुनिश्चित करके कि नई जातियों का स्थानीय जातियों पर अधिक प्रभाव न पड़ सके ।

उपर्युक्त में से कौन-से कथन सही हैं ?

(a) 1 और 2
(b) 2 और 3
(c) 1 और 3
(d) 2 और 4

32. विदेशज जातियों के संक्रमण का पारिस्थितिक-तंत्र पर क्या प्रभाव हो सकता है ?

1. देशज जातियों का क्षरण ।
2. पारिस्थितिक-तंत्र समुदाय के जाति संघटन में परिवर्तन ।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

(a) केवल 1
(b) केवल 2
(c) 1 और 2 दोनों
(d) न तो 1, न ही 2

परिच्छेद – 2

लोकतंत्र के अधिकांश हिमायती भी यह सुझाने में बल्कि वाकसंयम बरतते रहे हैं कि लोकतंत्र स्वयं ही विकास को और समाज-कल्याण-संवृद्धि को बढ़ाता है — उनकी प्रवृत्ति इन्हें अच्छे किंतु सुस्पष्टतः अलग और व्यापक रूप से स्वतंत्र लक्ष्यों के रूप में देखने की हुई है । दूसरी ओर, लोकतंत्र के निंदक जिसे लोकतंत्र और विकास के बीच गम्भीर तनावों के रूप में देखते हैं, उस पर अपना निदानात्मक विचार व्यक्त करने के लिए काफी इच्छुक प्रतीत हुए हैं । "मन बनाइए, आपको लोकतंत्र चाहिए, या इसकी जगह, आप विकास चाहते हैं" — बहुधा इस व्यावहारिक विभाजन वाले सिद्धांतवादी, कम-से-कम प्रारम्भ में, पूर्वी एशियाई देशों से आए, और जैसे-जैसे — 1970 व 1980 के दशकों के पूरे दौर में व बाद में भी — ये अनेक देश लोकतंत्र का अनुसरण किए बगैर आर्थिक विकास के संवर्धन में अत्यधिक कामयाब होते गए, उनके इस मत का प्रभाव बढ़ता गया है ।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

To deal with these issues we have to pay particular attention to both the content of what can be called development and to the interpretation of democracy (in particular to the respective roles of voting and of public reasoning). The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen merely in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in the GNP (or in personal incomes), or industrialization — important as they may be as means to the real ends. Their value must depend on what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development.

If development is understood in a broader way, with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is "conducive to development", we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the "constituent components" of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP.

33. According to the passage, why is a serious tension perceived between democracy and development by the detractors of democracy ?

(a) Democracy and development are distinct and separate goals.

(b) Economic growth can be promoted successfully without pursuing a democratic system of governance.

(c) Non-democratic regimes deliver economic growth faster and far more successfully than democratic ones.

(d) All the statements (a), (b) and (c) given above are correct in this context.

34. According to the passage, what should be the ultimate assessment/aim/view of development ?

(a) Rise in the per capita income and industrial growth rates.

(b) Improvement in the Human Development Index and GNP.

(c) Rise in the savings and consumption trends.

(d) Extent of real freedom that citizens enjoy.

35. What does a "constitutive" connection between democracy and development imply ?

(a) The relation between them has to be seen through external links.

(b) Political and civil rights only can lead to economic development.

(c) Political liberties and democratic rights are essential elements of development.

(d) None of the statements (a), (b) and (c) given above is correct in this context.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

इन मुद्दों के सम्बन्ध में हमें ख़ास ध्यान इन दोनों अंतर्विषयों पर देना पड़ेगा कि विकास किसे कहा जा सकता है और लोकतंत्र की व्याख्या क्या है (विशेषकर मतदान और जन-विवेक की अपनी-अपनी भूमिकाओं के संदर्भ में) । विकास का मूल्यांकन, लोग जो जीवन जी पाते हैं और जिस वास्तविक स्वतंत्रता का वे उपभोग करते हैं, उससे पृथक् नहीं किया जा सकता । विकास, विरले ही, सुविधा की निर्जीव वस्तुओं की संवृद्धि के आधार पर देखा जा सकता है, जैसे कि GNP (या व्यक्तिगत आमदनी), या औद्योगीकरण में वृद्धि — चाहे ये वास्तविक लक्ष्यों के साधनों के रूप में कितने ही महत्त्वपूर्ण हों । इनका मूल्य इस बात पर निर्भर करता है कि ये सम्बन्धित लोगों की ज़िंदगियों व उनकी स्वतंत्रता पर क्या प्रभाव डालते हैं, जो कि विकास के विचार का केंद्रबिन्दु होना ही चाहिए ।

यदि विकास को, अपेक्षाकृत अधिक व्यापक ढंग से, मनुष्य की ज़िंदगियों पर संकेंद्रित कर समझा जाए, तो यह तत्काल स्पष्ट हो जाता है कि विकास व लोकतंत्र के बीच के सम्बन्ध को अंशतः उनके मूलभूत संयोजन के आधार पर देखा जाना चाहिए, न कि मात्र उनके बाह्य सम्पर्कों के द्वारा । यद्यपि अक्सर यह सवाल भी पूछा जाता रहा है कि क्या राजनैतिक स्वतंत्रता "विकास में सहायक" होती है, फिर भी हमें इस निर्णायक पहचान को नहीं भूलना चाहिए कि राजनैतिक स्वतंत्रताएँ एवं लोकतांत्रिक अधिकार विकास के "संघटक अवयवों" में से हैं । विकास हेतु इनकी प्रासंगिकता अप्रत्यक्षतः GNP की अभिवृद्धि में उनके योगदान के द्वारा प्रमाणित करने की आवश्यकता नहीं होती ।

33. परिच्छेद के अनुसार, लोकतंत्र के निंदक लोकतंत्र व विकास के मध्य क्यों एक गम्भीर तनाव समझते हैं ?

(a) लोकतंत्र व विकास सुस्पष्ट और पृथक् लक्ष्य हैं ।

(b) आर्थिक अभिवृद्धि को, शासन की लोकतंत्रीय प्रणाली का अनुसरण किए बग़ैर भी सफलतापूर्वक उन्नत किया जा सकता है ।

(c) ग़ैर-लोकतांत्रिक शासन-प्रणालियाँ आर्थिक अभिवृद्धि को, लोकतांत्रिक शासन-प्रणालियों की तुलना में, अधिक तीव्र गति से तथा अधिक सफलतापूर्वक प्रदान करती हैं ।

(d) ऊपर दिए गए सभी (a), (b) व (c) कथन इस संदर्भ में सही हैं ।

34. परिच्छेद के अनुसार, विकास का अन्तिम मूल्यांकन/लक्ष्य/दृष्टि क्या होना चाहिए ?

(a) प्रति व्यक्ति आय व औद्योगिक संवृद्धि दरों में वृद्धि ।

(b) मानव विकास सूचकांक तथा GNP में सुधार ।

(c) बचतों व उपभोग प्रवृत्तियों में वृद्धि ।

(d) उस वास्तविक स्वतंत्रता का विस्तार जिसका नागरिक उपभोग करते हैं ।

35. लोकतंत्र व विकास के मध्य "मूलभूत" संयोजन का क्या निहितार्थ है ?

(a) इनके मध्य सम्बन्ध को बाह्य संपर्कों के माध्यम से देखा जाना चाहिए ।

(b) केवल राजनैतिक व नागरिक अधिकार ही आर्थिक विकास की ओर ले जा सकते हैं ।

(c) राजनैतिक स्वतंत्रताएँ एवं लोकतांत्रिक अधिकार विकास के सारभूत तत्त्व हैं ।

(d) ऊपर दिए गए कथन (a), (b) व (c) में से कोई भी कथन इस संदर्भ में सही नहीं है ।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

Passage – 3

The need for Competition Law becomes more evident when foreign direct investment (FDI) is liberalised. The impact of FDI is not always pro-competitive. Very often FDI takes the form of a foreign corporation acquiring a domestic enterprise or establishing a joint venture with one. By making such an acquisition the foreign investor may substantially lessen competition and gain a dominant position in the relevant market, thus charging higher prices. Another scenario is where the affiliates of two separate multinational companies (MNCs) have been established in competition with one another in a particular developing economy, following the liberalisation of FDI. Subsequently, the parent companies overseas merge. With the affiliates no longer remaining independent, competition in the host country may be virtually eliminated and the prices of the products may be artificially inflated. Most of these adverse consequences of mergers and acquisitions by MNCs can be avoided if an effective competition law is in place. Also, an economy that has implemented an effective competition law is in a better position to attract FDI than one that has not. This is not just because most MNCs are expected to be accustomed to the operation of such a law in their home countries and know how to deal with such concerns but also that MNCs expect competition authorities to ensure a level playing field between domestic and foreign firms.

36. With reference to the passage, consider the following statements :

1. It is desirable that the impact of Foreign Direct Investment should be pro-competitive.
2. The entry of foreign investors invariably leads to the inflated prices in domestic markets.

Which of the statements given above is/are correct ?

(a) 1 only

(b) 2 only

(c) Both 1 and 2

(d) Neither 1 nor 2

37. According to the passage, how does a foreign investor dominate the relevant domestic market ?

1. Multinational companies get accustomed to domestic laws.
2. Foreign companies establish joint ventures with domestic companies.
3. Affiliates in a particular market/sector lose their independence as their parent companies overseas merge.
4. Foreign companies lower the cost of their products as compared to that of products of domestic companies.

Which of the statements given above are correct ?

(a) 1 and 2 only

(b) 2 and 3 only

(c) 1, 2 and 3 only

(d) 1, 2, 3 and 4

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

परिच्छेद – 3

प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (FDI) के उदारीकरण के साथ प्रतियोगिता नियम की आवश्यकता और संपुष्ट हो जाती है । प्रत्यक्ष विदेशी निवेश का प्रभाव सदैव प्रतियोगिता के पक्ष में नहीं होता । बहुधा, प्रत्यक्ष विदेशी निवेश, किसी घरेलू प्रतिष्ठान का अधिग्रहण कर अथवा किसी प्रतिष्ठान के साथ संयुक्त उद्यम की स्थापना कर, एक विदेशी निगम का रूप ले लेता है । इस प्रकार का अधिग्रहण करने से विदेशी निवेशक प्रतियोगिता को पर्याप्त रूप से कम कर सकता है और संगत बाज़ार में प्रबल स्थान हासिल कर सकता है और इस प्रकार ऊँची कीमतें प्रभारित कर सकता है । दूसरा वह दृश्य है जहाँ प्रत्यक्ष विदेशी निवेश के उदारीकरण के अनुगमन में दो भिन्न बहुराष्ट्रीय कम्पनियों (MNCs) के संबद्ध पक्ष एक विशेष विकासशील अर्थव्यवस्था में एक दूसरे के साथ प्रतियोगिता में स्थापित हुए हों । बाद में, जनक कम्पनियों का, जो विदेश में हैं, विलय हो जाता है । जब कंपनियों के संबद्ध पक्ष स्वतंत्र नहीं रह जाते, मेज़बान देश में प्रतियोगिता वास्तव में समाप्त हो सकती है और उत्पादों की कीमतों में कृत्रिम स्फीति आ सकती है । बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा किए गए अधिग्रहणों और विलयनों के इन अधिकांश विपरीत परिणामों को काफी हद तक, एक प्रभावी प्रतियोगिता नियम को ला कर, टाला जा सकता है । साथ ही, एक ऐसी अर्थव्यवस्था, जिसने एक प्रभावी प्रतियोगिता नियम को कार्यान्वित किया हो, इसे कार्यान्वित न करने वाली अर्थव्यवस्था की तुलना में प्रत्यक्ष विदेशी निवेश को आकर्षित कर पाने के लिए बेहतर स्थिति में होती है । ऐसा केवल इसलिए नहीं है कि ज़्यादातर बहुराष्ट्रीय कंपनियों से अपने गृह देश में इस प्रकार के नियम के प्रचालन के अभ्यस्त हो जाने और इस प्रकार के मामलों से निबटने में सक्षम होने की प्रत्याशा की जाती है, अपितु इसलिए भी, कि बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ भी प्रतियोगिता के प्राधिकरणों से यह प्रत्याशा रखती हैं कि वे घरेलू और विदेशी प्रतिष्ठानों के बीच समस्तरीय दशाओं पर प्रतियोगिता सुनिश्चित करेंगे ।

36. इस परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. यह वांछनीय है कि प्रत्यक्ष विदेशी निवेश का प्रभाव प्रतियोगिता के पक्ष में हो ।
2. विदेशी निवेशकों के प्रवेश से, आवश्यक रूप से, घरेलू बाज़ारों की कीमतों में स्फीति आती है ।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं ?

(a) केवल 1
(b) केवल 2
(c) 1 और 2 दोनों
(d) न तो 1, न ही 2

37. इस परिच्छेद के अनुसार, किस प्रकार एक विदेशी निवेशक संगत घरेलू बाज़ार पर प्रबलता स्थापित कर लेता है ?

1. बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ घरेलू नियमों की अभ्यस्त हो जाती हैं ।
2. विदेशी कंपनियाँ, घरेलू कंपनियों के साथ संयुक्त उद्यम स्थापित कर लेती हैं ।
3. एक विशेष बाज़ार/क्षेत्रक के संबद्ध पक्ष अपनी स्वतंत्रता खो देते हैं क्योंकि उनकी विदेश स्थित जनक कंपनियाँ आपस में विलय कर लेती हैं ।
4. विदेशी कंपनियाँ अपने उत्पादों की लागत को घरेलू कंपनियों के उत्पादों की लागत की तुलना में घटा देती हैं ।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-से सही हैं ?

(a) केवल 1 और 2
(b) केवल 2 और 3
(c) केवल 1, 2 और 3
(d) 1, 2, 3 और 4

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

38. What is the inference from this passage ?

(a) Foreign investors and multinational companies always dominate the domestic market.

(b) It is not in the best interests of the domestic economy to allow mergers of companies.

(c) With competition law, it is easy to ensure a level playing field between domestic and foreign firms.

(d) For countries with open economy, Foreign Direct Investment is essential for growth.

39. Examine the following statements :

1. I watch TV only if I am bored.
2. I am never bored when I have my brother's company.
3. Whenever I go to the theatre I take my brother along.

Which one of the following conclusions is valid in the context of the above statements ?

(a) If I am bored, I watch TV.

(b) If I am bored, I seek my brother's company.

(c) If I am not with my brother, then I watch TV.

(d) If I am not bored, I do not watch TV.

40. Only six roads A, B, C, P, Q and R connect a military camp to the rest of the country. Only one out of A, P and R is open at any one time. If B is closed, so is Q. Only one of A and B is open during storms. P is closed during floods. In this context, which one of the following statements is correct ?

(a) Under normal conditions only three roads are open.

(b) During storms at least one road is open.

(c) During floods only three roads are open.

(d) During calamities all roads are closed.

41. Examine the following statements :

1. None but students are members of the club.
2. Some members of the club are married persons.
3. All married persons are invited for dance.

Which one of the following conclusions can be drawn from the above statements ?

(a) All students are invited for dance.

(b) All married students of the club are invited for dance.

(c) All members of the club are married persons.

(d) None of the above conclusions can be drawn.

42. Four political parties W, X, Y and Z decided to set up a joint candidate for the coming parliamentary elections. The formula agreed by them was the acceptance of a candidate by most of the parties. Four aspiring candidates, A, B, C and D approached the parties for their tickets.

A was acceptable to W but not to Z.

B was acceptable to Y but not to X.

C was acceptable to W and Y.

D was acceptable to W and X.

When candidate B was preferred by W and Z, candidate C was preferred by X and Z, and candidate A was acceptable to X but not to Y; who got the ticket ?

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

38. इस परिच्छेद का क्या निष्कर्ष है ?

(a) विदेशी निवेशक और बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ घरेलू बाज़ार पर सदैव प्रबलता स्थापित कर लेती हैं ।

(b) कंपनियों का विलय होने देना घरेलू अर्थव्यवस्था के सर्वश्रेष्ठ हितों में से नहीं है ।

(c) प्रतियोगिता नियम के द्वारा, घरेलू और विदेशी प्रतिष्ठानों के बीच प्रतियोगिता हेतु समस्तरीय दशाएँ सुनिश्चित करना सरल हो जाता है ।

(d) खुली अर्थव्यवस्था वाले देशों के लिए, प्रत्यक्ष विदेशी निवेश विकास हेतु आवश्यक है ।

39. निम्नलिखित कथनों का परीक्षण कीजिए :

1. मैं तभी दूरदर्शन देखता हूँ जब ऊबा हुआ होता हूँ ।
2. मैं यदि अपने भाई के साथ होता हूँ तो कभी नहीं ऊबता ।
3. मैं जब कभी थियेटर जाता हूँ तो अपने भाई को साथ ले जाता हूँ ।

ऊपर के कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष वैध है ?

(a) यदि मैं ऊबा हुआ होता हूँ, तो दूरदर्शन देखता हूँ ।

(b) यदि मैं ऊबा हुआ होता हूँ, तो अपने भाई का साथ चाहता हूँ ।

(c) यदि मैं अपने भाई के साथ नहीं होता हूँ, तो दूरदर्शन देखता हूँ ।

(d) यदि मैं ऊबा हुआ नहीं होता हूँ, तो दूरदर्शन नहीं देखता ।

40. केवल छः सड़कें A, B, C, P, Q एवं R किसी एक सैन्य शिविर को देश के शेष भाग से जोड़ती हैं । किसी भी एक समय पर A, P एवं R सड़कों में से केवल एक सड़क ही खुली रहती है । यदि B बंद होती है, तो Q भी बंद होती है । तूफान के समय A एवं B में से केवल एक खुली रहती है । बाढ़ के समय P बंद रहती है । इस संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही है ?

(a) सामान्य परिस्थितियों में केवल तीन सड़कें खुली रहती हैं ।

(b) तूफान के समय कम-से-कम एक सड़क खुली रहती है ।

(c) बाढ़ के समय केवल तीन सड़कें खुली रहती हैं ।

(d) आपदाओं के समय सारी सड़कें बंद रहती हैं ।

41. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. छात्रों के अलावा दूसरा कोई क्लब का सदस्य नहीं है ।
2. क्लब के कुछ सदस्य विवाहित हैं ।
3. सभी विवाहित डांस के लिए निमंत्रित हैं ।

उपर्युक्त कथनों के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा एक निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

(a) सभी छात्र डांस के लिए निमंत्रित हैं ।

(b) क्लब के सभी विवाहित छात्र डांस के लिए निमंत्रित हैं ।

(c) क्लब के सभी सदस्य विवाहित हैं ।

(d) उपर्युक्त निष्कर्षों में से कोई भी निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है ।

42. W, X, Y एवं Z चार राजनीतिक दलों ने आगामी संसदीय चुनावों के लिए संयुक्त उम्मीदवार खड़ा करने का निर्णय लिया है । किसी भी उम्मीदवार का सबसे अधिक दलों द्वारा स्वीकार किया जाना ही उम्मीदवार के चयन का आधार है । A, B, C एवं D चार प्रार्थी उम्मीदवार इन दलों के पास टिकट पाने के लिए आते हैं ।

A उम्मीदवार W को स्वीकार्य है किंतु Z को नहीं है ।

B उम्मीदवार Y को स्वीकार्य है किंतु X को नहीं है ।

C उम्मीदवार W एवं Y को स्वीकार्य है ।

D उम्मीदवार W एवं X को स्वीकार्य है ।

जब B उम्मीदवार को W एवं Z ने पसंद किया, C उम्मीदवार को X एवं Z ने पसंद किया, और A उम्मीदवार X को स्वीकार्य था किंतु Y को नहीं था; तो टिकट किसे मिली ?

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

43. Consider the following statements :

1. All X-brand cars parked here are white.
2. Some of them have radial tyres.
3. All X-brand cars manufactured after 1986 have radial tyres.
4. All cars are not X-brand.

Which one of the following conclusions can be drawn from the above statements ?

(a) Only white cars are parked here.

(b) Some white X-brand cars with radial tyres are parked here.

(c) Cars other than X-brand cannot have radial tyres.

(d) Most of the X-brand cars are manufactured before 1986.

44. Consider the following statement :

The Third World War, if it ever starts, will end very quickly with the possible end of civilization. It is only the misuse of nuclear power which will trigger it.

Based on the above statement, which one of the following inferences is correct ?

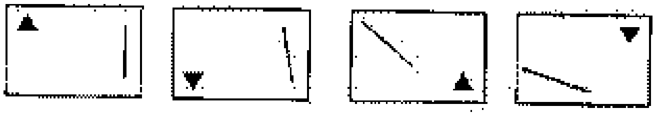
(a) Nuclear power will be used in the Third World War.

(b) There will be no civilization left after the Third World War.

(c) The growth of nuclear power will destroy civilization in the long run.

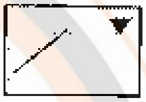
(d) The Third World War will not take place.

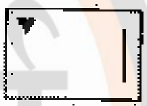
45. The elements of the problem figures given below are changing with a certain rule as we observe them from left to right :

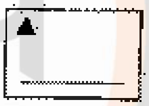


According to this rule, which of the following would be the next figure if the changes were continued with the same rule ?

(a)

(b) 

(c) 

(d) 

46. Consider the following information regarding the performance of a class of 1000 students in four different tests :

Tests	I	II	III	IV
Average marks	60	60	70	80
Range of marks	30 to 90	45 to 75	20 to 100	0 to 100

If a student scores 74 marks in each of the four tests, in which one of the following tests is her performance the best comparatively ?

(a) Test I

(b) Test II

(c) Test III

(d) Test IV

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

43. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. यहाँ पार्क हुई सभी X-ब्रांड कारें सफेद हैं ।
2. उनमें से कुछ के रेडियल टायर हैं ।
3. 1986 के बाद बनी सभी X-ब्रांड कारों में रेडियल टायर लगे हैं ।
4. सभी कारें X-ब्रांड की नहीं हैं ।

उपर्युक्त कथनों के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा एक निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

(a) सिर्फ सफेद कारें यहाँ पर पार्क हैं ।

(b) कुछ सफेद X-ब्रांड कारें जिनमें रेडियल टायर लगे हैं यहाँ पार्क हैं ।

(c) X-ब्रांड कारों के अतिरिक्त अन्य कारों में रेडियल टायर नहीं लगे हो सकते ।

(d) अधिकांश X-ब्रांड कारों का उत्पादन 1986 से पहले हुआ है ।

44. निम्नलिखित कथन पर विचार कीजिए :

यदि तृतीय विश्व युद्ध कभी शुरू होता है तो वह संभवतया सभ्यता के अंत के साथ बहुत जल्द समाप्त हो जाएगा । उसे नाभिकीय शक्ति का दुरुपयोग ही प्रेरित करेगा ।

उपर्युक्त कथन के आधार पर, निम्नलिखित में से कौन-सा एक निष्कर्ष सही है ?

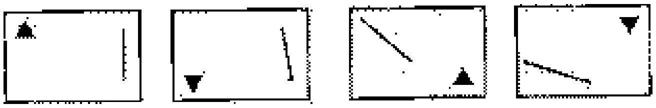
(a) तृतीय विश्व युद्ध में नाभिकीय शक्ति का प्रयोग किया जाएगा ।

(b) तृतीय विश्व युद्ध के पश्चात् कोई सभ्यता शेष नहीं रहेगी ।

(c) नाभिकीय शक्ति के विकास से लम्बे समय में सभ्यता नष्ट हो जाएगी ।

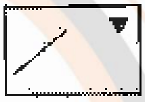
(d) तृतीय विश्व युद्ध नहीं होगा ।

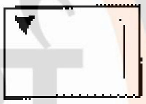
45. नीचे दिए गए समस्या चित्रों के अवयव बाएँ से दाएँ देखने पर एक निश्चित नियम के अनुसार परिवर्तित हो रहे हैं :



इस नियम के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा चित्र अगला होगा, यदि परिवर्तन उसी नियम के अनुसार जारी रहे ?

(a)

(b) 

(c) 

(d)

46. निम्नलिखित सारणी में 1000 छात्रों की एक कक्षा का चार भिन्न-भिन्न परीक्षणों में निष्पादन दर्शाया गया है :

परीक्षण	I	II	III	IV
औसत अंक	60	60	70	80
अंकों की रेंज	30 से 90	45 से 75	20 से 100	0 से 100

यदि किसी छात्र ने प्रत्येक परीक्षण में 74 अंक प्राप्त किए हैं, तो तुलनात्मक दृष्टि से उसका निष्पादन निम्नलिखित में से किस परीक्षण में सर्वोत्तम था ?

(a) परीक्षण I

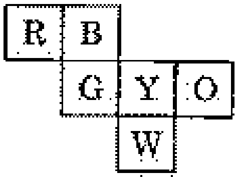
(b) परीक्षण II

(c) परीक्षण III

(d) परीक्षण IV

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

47. Six squares are coloured, front and back, red (R), blue (B), yellow (Y), green (G), white (W) and orange (O) and are hinged together as shown in the figure given below. If they are folded to form a cube, what would be the face opposite the white face ?



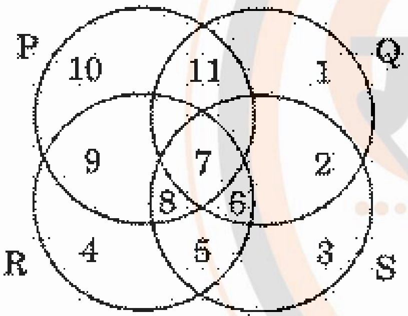
(a) R

(b) G

(c) B

(d) O

48.



In the above figure, circle P represents hardworking people, circle Q represents intelligent people, circle R represents truthful people, and circle S represents honest people. Which region represents the people who are intelligent, honest and truthful but not hardworking ?

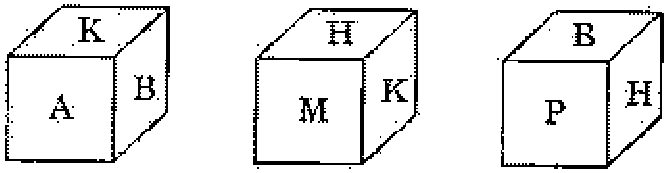
(a) 6

(b) 7

(c) 8

(d) 11

49. Three views of a cube following a particular motion are given below :



What is the letter opposite to A ?

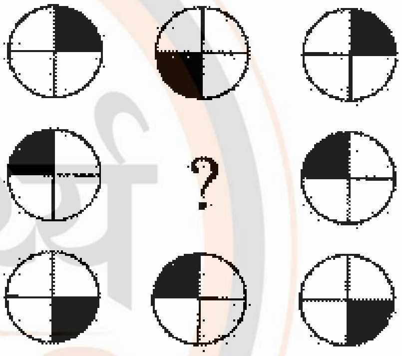
(a) H

(b) P

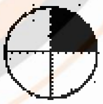
(c) B

(d) M

50.

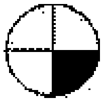


Which one of the figures shown below occupies the blank space (?) in the matrix given above ?

(a) 

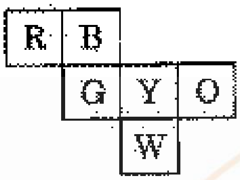
(b)

(c)

(d) 

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

47. नीचे दिखाई गई छः रंगीन (आगे पीछे दोनों) वर्गाकृति लाल (R), नीला (B), पीला (Y), हरा (G), सफेद (W) तथा नारंगी (O) आपस में एक दूसरे से जुड़ी हुई हैं । यदि इन आकृतियों को एक घन के रूप में मोड़ा जाए, तो सफेद आकृति के विपरीत कौन-सी आकृति होगी ?



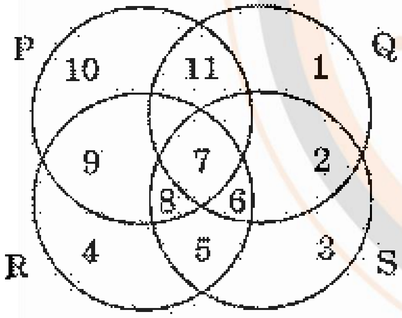
(a) R

(b) G

(c) B

(d) O

48.



उपर्युक्त चित्र में, वृत्त P मेहनती लोगों को निरूपित करता है, वृत्त Q बुद्धिमान लोगों को निरूपित करता है, वृत्त R सच्चे लोगों को निरूपित करता है, और वृत्त S ईमानदार लोगों को निरूपित करता है । कौन-सा क्षेत्र ऐसे व्यक्तियों को निरूपित करता है जो बुद्धिमान, ईमानदार और सच्चे हैं, किन्तु मेहनती नहीं हैं ?

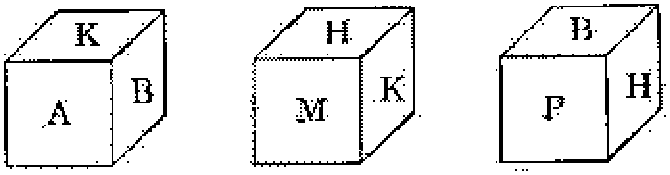
(a) 6

(b) 7

(c) 8

(d) 11

49. किसी विशेष अनुदूरीक रूपान्तरण में एक घन (क्यूब) के तीन दृश्य नीचे दिए गए हैं :



A के सम्मुख कौन-सा अक्षर है ?

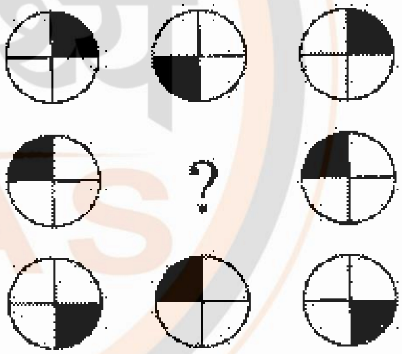
(a) H

(b) P

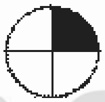
(c) B

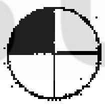
(d) M

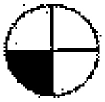
50.

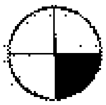


नीचे दी गई आकृतियों में से कौन-सी आकृति ऊपर आव्यूह (मैट्रिक्स) के रिक्त स्थान (?) को लेगी ?

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

Directions for the following 6 (six) items :

Read the following two passages and answer the items that follow each passage. Your answers to these items should be based on the passages only.

Passage – 1

The poor especially in market economies, need the strength that collectivities offer for creating more economic, social and political space for themselves, for enhancing their socio-economic well-being and voice, and as a protection against free market individualism. It has been argued that a group approach to farming, especially in the form of bottom up agricultural production collectivities, offers substantial scope for poverty alleviation and empowering the poor as well as enhancing agricultural productivity. To realise this potential, however, the groups would need to be voluntary in nature, small in size, participative in decision making and equitable in work sharing and benefit distribution. There are many notable examples of such collectivities to be found in varied contexts, such as in the transition economies. All of them bear witness to the possibility of successful cooperation under given conditions. And although the gender impact of the family cooperatives in the transition economies are uncertain, the Indian examples of women-only groups farming offer considerable potential for benefiting women.

51. Agricultural collectivities such as group based farming can provide the rural poor

1. empowerment.
2. increased agricultural productivity.
3. safeguard against exploitative markets.
4. surplus production of agricultural commodities.

Select the correct answer using the codes given below :

(a) 1, 2, 3 and 4
(b) 1, 2 and 3 only
(c) 2 and 4 only
(d) 1, 3 and 4 only

52. What does the author imply by "gender impact" ?

(a) Women are doubtful participants in cooperatives.
(b) Family cooperatives may not include women.
(c) Women benefiting from group farming.
(d) Women's role in transition economies is highly restrictive.

53. Consider the following assumptions :

1. It is imperative for transition economies to have agricultural collectivities.
2. Agricultural productivity can be increased by group approach to farming.

With reference to the above passage, which of these assumptions is/are valid ?

(a) 1 only
(b) 2 only
(c) Both 1 and 2
(d) Neither 1 nor 2

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

निम्नलिखित 6 (छः) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

*निम्नलिखित **दो परिच्छेदों** को पढ़िए और उसके उपरांत प्रत्येक परिच्छेद के आधार पर दिए गए प्रश्नांशों के उत्तर दीजिए । इन प्रश्नांशों के आपके उत्तर केवल परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए ।*

परिच्छेद – 1

निर्धनों को, खासकर बाज़ार अर्थव्यवस्थाओं में, उस क्षमता की आवश्यकता होती है, जिसे समूहन, उनके सामाजिक-आर्थिक कल्याण और अभिव्यक्ति के संवर्धन के लिए तथा मुक्त बाज़ार व्यक्तिवाद के विरुद्ध एक संरक्षण के रूप में, अपने लिए अधिक आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक अवसर सृजित करने के लिए प्रदान करते हैं । यह तर्क प्रस्तुत किया गया है कि कृषि का समूह उपागम, विशेषतः ऊर्ध्वगामी कृषि-उत्पाद समूहनों के रूप में, कृषि उत्पादकता वृद्धि के साथ-साथ निर्धनता-उन्मूलन तथा निर्धनों के सशक्तीकरण के महत्त्वपूर्ण अवसर प्रदान करता है । तथापि, इस सम्भावना को साकार करने हेतु, आवश्यक होगा कि समूह की प्रकृति स्वैच्छिक, आकार छोटा, निर्णयन में सहभागिता तथा कार्य-आबंटन और लाभ-संवितरण में साम्यमूलकता हो । विविध संदर्भों में, जैसे संक्रमण अर्थव्यवस्थाओं में, ऐसे समूहनों के अनेक उल्लेखनीय उदाहरण हैं । ये सभी, निश्चित परिस्थितियों में, सफल सहभागिता की सम्भावनाओं के साक्ष्य वहन करते हैं । और यद्यपि संक्रमण अर्थव्यवस्थाओं में परिवार-सहकारिताओं का लिंग-प्रभाव अनिश्चित है, किन्तु महिला-मात्र आधारित समूह कृषि के भारतीय उदाहरण महिलाओं को लाभान्वित करने की पर्याप्त सम्भावनाओं को बताते हैं ।

51. कृषि समूहन, जैसे कि समूह आधारित कृषि, ग्रामीण निर्धनों को

1. सशक्तीकरण प्रदान कर सकते हैं ।
2. वर्धित कृषि उत्पादकता प्रदान कर सकते हैं ।
3. शोषणपरक बाज़ारों के विरुद्ध सुरक्षण प्रदान कर सकते हैं ।
4. कृषि वस्तुओं का अतिरेक उत्पादन प्रदान कर सकते हैं ।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

(a) 1, 2, 3 और 4

(b) केवल 1, 2 और 3

(c) केवल 2 और 4

(d) केवल 1, 3 और 4

52. "लिंग प्रभाव" से लेखक का क्या तात्पर्य है ?

(a) महिलाएँ सहकारिताओं में संदेहास्पद सहभागी हैं ।

(b) परिवार-सहकारिताओं में महिलाएँ सम्मिलित नहीं भी हो सकती हैं ।

(c) समूह कृषि से लाभान्वित होती महिलाएँ ।

(d) संक्रमण अर्थव्यवस्थाओं में महिलाओं की भूमिका अत्यंत प्रतिबंधात्मक है ।

53. निम्नलिखित धारणाओं पर विचार कीजिए :

1. संक्रमण अर्थव्यवस्थाओं में कृषि समूहनों का होना अनिवार्य है ।
2. कृषि के प्रति समूह उपागम से कृषि उत्पादकता को बढ़ाया जा सकता है ।

उपर्युक्त परिच्छेद के संदर्भ में, इन धारणाओं में से कौन-सा/से वैध है/हैं ?

(a) केवल 1

(b) केवल 2

(c) 1 और 2 दोनों

(d) न तो 1, न ही 2

सामर्थ्य IAS 96 38 38 00 10

Passage – 2

In a typical Western liberal context, deepening of democracy invariably leads to consolidation of 'liberal values'. In the Indian context, democratization is translated into greater involvement of people not as 'individuals' which is a staple to liberal discourse, but as communities or groups. Individuals are getting involved in the public sphere not as 'atomized' individuals but as members of primordial communities drawn on religious or caste identity. Community-identity seems to be the governing force. It is not therefore surprising that the so-called peripheral groups continue to maintain their identities with reference to the social groups (caste, religion or sect) to which they belong while getting involved in the political processes despite the fact that their political goals remain more or less identical. By helping to articulate the political voice of the marginalized, democracy in India has led to 'a loosening of social strictures' and empowered the peripherals to be confident of their ability to improve the socio-economic conditions in which they are placed. This is a significant political process that had led to a silent revolution through a meaningful transfer of power from the upper caste elites to various subaltern groups within the democratic framework of public governance.

54. According to the passage, what does "deepening of democracy" mean in the Western context ?

(a) Consolidation of group and class identities.

(b) Democratization translated as greater involvement of people.

(c) Democratization as greater involvement of 'atomized' individuals in the public sphere.

(d) None of the statements (a), (b) and (c) given above is correct in this context.

55. Greater democratization in India has ***not*** necessarily led to

(a) the dilution of caste and communal identities in the public sphere.

(b) irrelevance of community identity as a governing force in Indian politics.

(c) marginalization of elite groups in society.

(d) relative unimportance of hereditary identities over class identities.

56. What is the "silent revolution" that has occurred in the Indian democratic process ?

(a) Irrelevance of caste and class hierarchies in political processes.

(b) Loosening of social strictures in voting behaviour and patterns.

(c) Social change through transfer of power from upper caste elites to subaltern groups.

(d) All the statements (a), (b) and (c) given above are correct in this context.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

परिच्छेद – 2

विशिष्ट पश्चिमी उदारवादी संदर्भ में, लोकतंत्र का और गहरा होना 'उदारवादी मूल्यों' के समेकन की ओर ले जाता है । भारतीय संदर्भ में, लोकतंत्रीकरण लोगों की वृहत्तर भागीदारी में परिणत होता है, जिसमें लोग 'व्यक्तियों' के रूप में नहीं, जो कि उदारवादी चिंतन का मुख्य विषय है, बल्कि समुदायों या समूहों के रूप में शामिल होते हैं । सार्वजनिक क्षेत्र में व्यक्ति 'व्यष्टिक' व्यक्तियों के रूप में नहीं, बल्कि धर्म या जाति की पहचान के आधार पर बने आद्य समुदायों के सदस्यों के रूप में शामिल हो रहे हैं । सामुदायिक-पहचान एक नियंत्रक बल होती प्रतीत होती है । अतः यह आश्चर्यजनक नहीं है, कि तथा-कथित परिधीय समूह राजनैतिक प्रक्रियाओं में शामिल होते समय अपनी पहचानों को सामाजिक समूहों (जाति, धर्म या पंथ) से, जिनके वे सदस्य हैं, जोड़ कर बनाए रखना जारी रखते हैं, यद्यपि उन सभी के राजनैतिक लक्ष्य न्यूनाधिक समान बने रहते हैं । भारत में लोकतंत्र ने उपांतीय लोगों की राजनैतिक आवाज़ को सुस्पष्ट करने में सहायता कर, 'सामाजिक निकोचों को शिथिल करने' की ओर प्रेरित किया है और उपांतीय लोगों को यह शक्ति प्रदान की है कि वे जिन सामाजिक-आर्थिक दशाओं में हैं उन्हें सुधारने की अपनी योग्यता के बारे में आश्वस्त हों । यह एक महत्त्वपूर्ण राजनैतिक प्रक्रिया है जो, लोक-शासन के लोकतांत्रिक ढांचे के अंदर, उच्चतर जाति के अभिजनों से विभिन्न उपाश्रित समूहों में सार्थक शक्ति-हस्तांतरण करने के माध्यम से एक मूक क्रांति का कारण बनी थी ।

54. पश्चिमी संदर्भ में, "लोकतंत्र के और गहरे होने" से क्या आशय है ?

(a) समूह एवं वर्ग पहचानों का समेकन ।

(b) लोगों की वृहत्तर भागीदारी में परिणत लोकतंत्रीकरण ।

(c) सार्वजनिक क्षेत्र में व्यक्तियों की 'व्यष्टिक' रूप में वृहत्तर भागीदारी के रूप में लोकतंत्रीकरण ।

(d) इस सन्दर्भ में उपर्युक्त कथनों (a), (b) और (c) में से कोई भी सही नहीं है ।

55. भारत में वृहत्तर लोकतंत्रीकरण किसका अनिवार्य रूप से कारण *नहीं* बना है ?

(a) सार्वजनिक क्षेत्र में जाति एवं साम्प्रदायिक पहचानों का मंद होना ।

(b) भारतीय राजनीति में नियंत्रक बल के रूप में समुदाय पहचान का असंगत होना ।

(c) समाज में अभिजन समूहों का उपांतीय होना ।

(d) वर्ग पहचानों के ऊपर वंशागत पहचानों की सापेक्ष महत्त्वहीनता होना ।

56. वह "मूक क्रांति" क्या है जो भारतीय लोकतांत्रिक प्रक्रिया में घटित हुई है ?

(a) राजनीतिक प्रक्रियाओं में जाति एवं वर्ग सोपानों की असंगतता ।

(b) मतदान व्यवहार एवं प्रतिरूपों में सामाजिक निकोचों का ढीला होना ।

(c) उच्चतर जाति अभिजन से उपाश्रित समूहों में शक्ति-हस्तांतरण के माध्यम से सामाजिक परिवर्तन ।

(d) इस संदर्भ में सभी उपर्युक्त कथन (a), (b) और (c) सही हैं ।

सामर्थ्य IAS 96 38 38 00 10

Directions for the following 5 (five) items :

Examine the information given in the following paragraph and answer the items that follow :

Guest lectures on five subjects viz., Economics, History, Statistics, English and Mathematics have to be arranged in a week from Monday to Friday. Only one lecture can be arranged on each day. Economics cannot be scheduled on Tuesday. Guest faculty for History is available only on Tuesday. Mathematics lecture has to be scheduled immediately after the day of Economics lecture. English lecture has to be scheduled immediately before the day of Economics lecture.

57. Which lecture is scheduled on Monday ?
    - (a) History
    - (b) Economics
    - (c) Mathematics
    - (d) Statistics

58. Which lecture is scheduled between Statistics and English ?
    - (a) Economics
    - (b) History
    - (c) Mathematics
    - (d) No lecture

59. Which lecture is the last one in the week ?
    - (a) History
    - (b) English
    - (c) Mathematics
    - (d) Economics

60. Which lecture is scheduled on Wednesday ?
    - (a) Statistics
    - (b) Economics
    - (c) English
    - (d) History

61. Which lecture is scheduled before the Mathematics lecture ?
    - (a) Economics
    - (b) History
    - (c) Statistics
    - (d) English

62. Two glasses of equal volume are respectively half and three-fourths filled with milk. They are then filled to the brim by adding water. Their contents are then poured into another vessel. What will be the ratio of milk to water in this vessel ?
    - (a) 1 : 3
    - (b) 2 : 3
    - (c) 3 : 2
    - (d) 5 : 3

63. Consider the following statements :
    1. All machines consume energy.
    2. Electricity provides energy.
    3. Electrically operated machines are cheap to maintain.
    4. Electrically operated machines do not cause pollution.

    Which one of the following inferences can be drawn from the above statements ?
    - (a) All machines are run by electric energy.
    - (b) There is no form of energy other than electricity.
    - (c) Most machines are operated on electric energy.
    - (d) Electrically operated machines are preferable to use.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

निम्नलिखित 5 (पाँच) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

नीचे दिए गए परिच्छेद में दी गई सूचना पर विचार कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

पाँच विषयों, जैसे कि अर्थशास्त्र, इतिहास, सांख्यिकी, अंग्रेज़ी और गणित, पर एक सप्ताह में सोमवार से शुक्रवार तक अतिथि व्याख्यानों का इंतजाम करना है । प्रत्येक दिन केवल एक व्याख्यान का इंतजाम किया जा सकता है । अर्थशास्त्र को मंगलवार को अनुसूचित नहीं किया जा सकता । इतिहास का अतिथि प्राध्यापक केवल मंगलवार को उपलब्ध है । गणित का व्याख्यान, अर्थशास्त्र के व्याख्यान के दिन के ठीक अगले दिन ही अनुसूचित करना है । अंग्रेज़ी का व्याख्यान अर्थशास्त्र के व्याख्यान वाले दिन के ठीक एक दिन पहले अनुसूचित करना है ।

57. सोमवार को कौन-सा व्याख्यान अनुसूचित है ?

(a) इतिहास

(b) अर्थशास्त्र

(c) गणित

(d) सांख्यिकी

58. सांख्यिकी और अंग्रेज़ी के बीच में कौन-सा व्याख्यान अनुसूचित है ?

(a) अर्थशास्त्र

(b) इतिहास

(c) गणित

(d) कोई व्याख्यान नहीं

59. सप्ताह में कौन-सा व्याख्यान अंतिम है ?

(a) इतिहास

(b) अंग्रेज़ी

(c) गणित

(d) अर्थशास्त्र

60. बुधवार को कौन-सा व्याख्यान अनुसूचित है ?

(a) सांख्यिकी

(b) अर्थशास्त्र

(c) अंग्रेज़ी

(d) इतिहास

61. गणित के व्याख्यान के पहले कौन-सा व्याख्यान अनुसूचित है ?

(a) अर्थशास्त्र

(b) इतिहास

(c) सांख्यिकी

(d) अंग्रेज़ी

62. समान आयतन के दो गिलास क्रमशः आधे और तीन-चौथाई दूध से भरे हैं । बाद में उनमें पानी मिलाकर उन्हें लबालब भर दिया जाता है । तत्पश्चात् उनके इस द्रव को दूसरे बर्तन में उँडेला जाता है । इस बर्तन में दूध का पानी से क्या अनुपात है ?

(a) 1 : 3

(b) 2 : 3

(c) 3 : 2

(d) 5 : 3

63. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. सभी मशीनें ऊर्जा खर्च करती हैं ।
2. बिजली ऊर्जा प्रदान करती है ।
3. बिजली से चलने वाली मशीनों का रख-रखाव सस्ता होता है ।
4. बिजली से चलने वाली मशीनें प्रदूषण-मुक्त होती हैं ।

उपर्युक्त कथनों के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा एक निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

(a) सभी मशीनें विद्युत ऊर्जा से चलती हैं ।

(b) बिजली के अतिरिक्त ऊर्जा का दूसरा कोई प्रारूप नहीं है ।

(c) अधिकांश मशीनें विद्युत ऊर्जा से चलती हैं ।

(d) बिजली से चलने वाली मशीनों को चलाना बेहतर है ।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

64. Examine the following statements :

1. None but the rich can afford air-travel.
2. Some of those who travel by air become sick.
3. Some of those who become sick require treatment.

Which one of the following conclusions can be drawn from the above statements ?

(a) All the rich persons travel by air.

(b) Those who travel by air become sick.

(c) All the rich persons become sick.

(d) All those who travel by air are rich.

65. In five flats, one above the other, live five professionals. The professor has to go up to meet his IAS officer friend. The doctor is equally friendly to all, and has to go up as frequently as go down. The engineer has to go up to meet his MLA friend above whose flat lives the professor's friend.

From the ground floor to the top floor, in what order do the five professionals live ?

(a) Engineer, Professor, Doctor, IAS officer, MLA

(b) Professor, Engineer, Doctor, IAS officer, MLA

(c) IAS officer, Engineer, Doctor, Professor, MLA

(d) Professor, Engineer, Doctor, MLA, IAS officer

Directions for the following 8 (eight) items :

*The following eight items (questions 66 to 73) are based on **three passages in English** to test the comprehension of English language and therefore **these items do not have Hindi version**. Read each passage and answer the items that follow.*

Passage – 1

For fourteen and a half months I lived in my little cell or room in the Dehradun jail, and I began to feel as if I was almost a part of it. I was familiar with every bit of it, I knew every mark and dent on the whitewashed walls and on the uneven floor and the ceiling with its moth-eaten rafters. In the little yard outside I greeted little tufts of grass and odd bits of stone as old friends. I was not alone in my cell, for several colonies of wasp and hornets lived there, and many lizards found a home behind the rafters, emerging in the evenings in search of prey.

66. Which of the following explains best the sentence in the passage "I was almost a part of it" ?

(a) I was not alone in the cell.

(b) I was familiar with every bit of the cell.

(c) I greeted little tufts of grass like old friends.

(d) I felt quite at home in the cell.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

64. निम्नलिखित कथनों का परीक्षण कीजिए :

1. धनिकों के अलावा कोई हवाई यात्रा का खर्च नहीं उठा सकता ।
2. हवाई यात्रा करने वालों में से कुछ बीमार पड़ जाते हैं ।
3. जो बीमार पड़ते हैं उनमें से कुछ को इलाज की आवश्यकता होती है ।

निम्नलिखित निष्कर्षों में से कौन-सा एक उपरिलिखित कथनों से निकाला जा सकता है ?

(a) सभी धनिक व्यक्ति हवाई यात्रा करते हैं ।
(b) जो हवाई यात्रा करते हैं वे बीमार पड़ जाते हैं ।
(c) सभी धनिक व्यक्ति बीमार पड़ते हैं ।
(d) सभी लोग जो हवाई यात्रा करते हैं, धनिक होते हैं ।

65. पाँच फ्लेटों में, जो एक दूसरे के ऊपर स्थित हैं, पाँच व्यवसायी रहते हैं । एक प्रोफेसर है जिसे अपने IAS अधिकारी मित्र से मिलने के लिए ऊपर जाना पड़ता है । एक डॉक्टर है, जिसकी सभी से समान रूप से मित्रता है; उसे जितनी बार ऊपर जाना पड़ता है उतनी ही बार नीचे उतरना पड़ता है । एक इंजीनियर है जिसे अपने MLA मित्र से मिलने के लिए ऊपर जाना पड़ता है, जिसके फ्लेट के ऊपर प्रोफेसर का मित्र रहता है ।

ये पाँच व्यवसायी सबसे निचले तल से सबसे ऊपरी तल तक किस क्रम में रहते हैं ?

(a) इंजीनियर, प्रोफेसर, डॉक्टर, IAS अधिकारी, MLA
(b) प्रोफेसर, इंजीनियर, डॉक्टर, IAS अधिकारी, MLA
(c) IAS अधिकारी, इंजीनियर, डॉक्टर, प्रोफेसर, MLA
(d) प्रोफेसर, इंजीनियर, डॉक्टर, MLA, IAS अधिकारी

निम्नलिखित 8 (आठ) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

*निम्नलिखित 8 (आठ) प्रश्नांश (प्रश्नांश 66 से 73) अंग्रेज़ी के **तीन लेखांशों** पर आधारित हैं और अंग्रेज़ी भाषा के बोधन के परीक्षण के लिए हैं । अतः **इन प्रश्नांशों का हिन्दी अनुवाद नहीं दिया जा रहा है** । प्रत्येक लेखांश पढ़िए तथा निम्नलिखित प्रश्नांशों के उत्तर दीजिए ।*

Passage – 1

For fourteen and a half months I lived in my little cell or room in the Dehradun jail, and I began to feel as if I was almost a part of it. I was familiar with every bit of it, I knew every mark and dent on the whitewashed walls and on the uneven floor and the ceiling with its moth-eaten rafters. In the little yard outside I greeted little tufts of grass and odd bits of stone as old friends. I was not alone in my cell, for several colonies of wasp and hornets lived there, and many lizards found a home behind the rafters, emerging in the evenings in search of prey.

66. Which of the following explains best the sentence in the passage "I was almost a part of it" ?

(a) I was not alone in the cell.
(b) I was familiar with every bit of the cell.
(c) I greeted little tufts of grass like old friends.
(d) I felt quite at home in the cell.

सामर्थ्य IAS 96 38 38 00 10

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

67. The passage attempts to describe

(a) the general conditions of the country's jails.

(b) the prisoner's capacity to notice the minute details of his surroundings.

(c) the prisoner's conscious efforts to overcome the loneliness.

(d) the prisoner's ability to live happily with other creatures.

68. The author of the passage seems to suggest that

(a) it is possible to adjust oneself to uncongenial surroundings.

(b) the conditions in Indian prisons are not bad.

(c) it is not difficult to spend one's time in a prison.

(d) there is a need to improve the conditions in our jails.

Passage – 2

We started pitching the highest camp that has ever been made. Everything took five times as long as it would have taken in a place where there was enough air to breathe; but at last we got the tent up, and when we crawled in, it was not too bad. There was only a light wind, and inside it was not too cold for us to take off our gloves. At night most climbers take off their boots; but I prefer to keep them on. Hillary, on the other hand, took his off and laid them next to his sleeping bag.

69. What does the expression "pitching the highest camp" imply ?

(a) They reached the summit of the highest mountain in the world.

(b) Those who climbed that far earlier did not pitch any camp.

(c) So far nobody has ever climbed that high.

(d) They were too many climbers and needed to pitch a big camp.

70. They took a long time to finish the work because

(a) they were very tired.

(b) there was not enough air to breathe.

(c) it was very cold.

(d) it was very dark.

71. When they crawled into the tent

(a) they took off their gloves because it was not very cold.

(b) they could not take off their gloves because it was very cold.

(c) they took off their gloves though it was very cold.

(d) they did not take off their gloves though it was not cold.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

67. The passage attempts to describe

(a) the general conditions of the country's jails.

(b) the prisoner's capacity to notice the minute details of his surroundings.

(c) the prisoner's conscious efforts to overcome the loneliness.

(d) the prisoner's ability to live happily with other creatures.

68. The author of the passage seems to suggest that

(a) it is possible to adjust oneself to uncongenial surroundings.

(b) the conditions in Indian prisons are not bad.

(c) it is not difficult to spend one's time in a prison.

(d) there is a need to improve the conditions in our jails.

Passage – 2

We started pitching the highest camp that has ever been made. Everything took five times as long as it would have taken in a place where there was enough air to breathe; but at last we got the tent up, and when we crawled in, it was not too bad. There was only a light wind, and inside it was not too cold for us to take off our gloves. At night most climbers take off their boots; but I prefer to keep them on. Hillary, on the other hand, took his off and laid them next to his sleeping bag.

69. What does the expression "pitching the highest camp" imply ?

(a) They reached the summit of the highest mountain in the world.

(b) Those who climbed that far earlier did not pitch any camp.

(c) So far nobody has ever climbed that high.

(d) They were too many climbers and needed to pitch a big camp.

70. They took a long time to finish the work because

(a) they were very tired.

(b) there was not enough air to breathe.

(c) it was very cold.

(d) it was very dark.

71. When they crawled into the tent

(a) they took off their gloves because it was not very cold.

(b) they could not take off their gloves because it was very cold.

(c) they took off their gloves though it was very cold.

(d) they did not take off their gloves though it was not cold.

सामर्थ्य IAS 96 38 38 00 10

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

Passage – 3

A local man, staying on the top floor of an old wooden house, was awakened at midnight by a fire. Losing his way in a smoke-filled passage, he missed the stairway and went into another room. He picked up a bundle to protect his face from the fire and immediately fell through the floor below where he managed to escape through a clear doorway. The "bundle" proved to be the baby of the Mayor's wife. The "hero" was congratulated by all.

72. The man went into another room because

(a) he did not know where exactly the stairway was.

(b) the passage was full of smoke.

(c) he was extremely nervous.

(d) he stumbled on a bundle.

73. The man was called a hero because he

(a) expressed his willingness to risk his life to save others.

(b) managed to escape from the fire.

(c) showed great courage in fighting the fire.

(d) saved a life.

Directions for the following 7 (seven) items :

Given below are seven items. Each item describes a situation and is followed by four possible responses. Indicate the response you find most appropriate. Choose only one response for each item. The responses will be evaluated based on the level of appropriateness for the given situation.

Please attempt all the items. There is no penalty for wrong answers for these seven items.

74. You have differences of opinion regarding the final report prepared by your subordinate that is to be submitted urgently. The subordinate is justifying the information given in the report. You would...

(a) Convince the subordinate that he is wrong.

(b) Tell him to reconsider the results.

(c) Revise the report on your own.

(d) Tell him not to justify the mistake.

75. You are competing with your batch-mate for a prestigious award to be decided based on an oral presentation. Ten minutes are allowed for each presentation. You have been asked by the committee to finish on time. Your friend, however, is allowed more than the stipulated time period. You would...

(a) Lodge a complaint to the chairperson against the discrimination.

(b) Not listen to any justification from the committee.

(c) Ask for withdrawal of your name.

(d) Protest and leave the place.

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

Passage – 3

A local man, staying on the top floor of an old wooden house, was awakened at midnight by a fire. Losing his way in a smoke-filled passage, he missed the stairway and went into another room. He picked up a bundle to protect his face from the fire and immediately fell through the floor below where he managed to escape through a clear doorway. The "bundle" proved to be the baby of the Mayor's wife. The "hero" was congratulated by all.

72. The man went into another room because

(a) he did not know where exactly the stairway was.

(b) the passage was full of smoke.

(c) he was extremely nervous.

(d) he stumbled on a bundle.

73. The man was called a hero because he

(a) expressed his willingness to risk his life to save others.

(b) managed to escape from the fire.

(c) showed great courage in fighting the fire.

(d) saved a life.

निम्नलिखित 7 (सात) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

नीचे सात प्रश्नांश दिए गए हैं । प्रत्येक प्रश्नांश में एक स्थिति का वर्णन है, जिसके पश्चात् उसके चार संभव उत्तर दिए गए हैं । जिस उत्तर को आप सर्वाधिक उपयुक्त मानते हैं, उसे आप अपने उत्तर के रूप में अंकित कीजिए । प्रत्येक प्रश्नांश के लिए केवल एक ही उत्तर चुनिए । उत्तरों का मूल्यांकन, दी गई स्थिति के लिए उपयुक्तता के स्तर के आधार पर किया जाएगा ।

कृपया सभी प्रश्नांशों के उत्तर दीजिए । इन सात प्रश्नांशों के लिए गलत उत्तरों के लिए कोई दंड नहीं है ।

74. अपने अधीनस्थ द्वारा तैयार किए गए अंतिम प्रतिवेदन के संबंध में, जिसे अतिशीघ्र प्रस्तुत किया जाना है, आपके अभिमत भिन्न हैं । आपका अधीनस्थ प्रतिवेदन में दी गई सूचना को उचित ठहरा रहा है । आप क्या करेंगे ?

(a) अपने अधीनस्थ से स्वीकार कराएँगे कि वह गलत है ।

(b) उसको परिणामों पर पुनर्विचार करने हेतु कहेंगे ।

(c) प्रतिवेदन में आप स्वयं संशोधन कर लेंगे ।

(d) अधीनस्थ को कहेंगे कि अपनी गलती को उचित न ठहराए ।

75. एक प्रतिष्ठित पुरस्कार के लिए, जिसका निर्धारण एक मौखिक प्रस्तुतीकरण के आधार पर होना है, आप अपने ही बैच के किसी सहकर्मी (बैच-मेट) के साथ प्रतियोगिता कर रहे हैं । प्रत्येक प्रस्तुतीकरण के लिए दस मिनट का समय रखा गया है । समिति ने आपको प्रस्तुतीकरण को ठीक समय से समाप्त करने को कहा है, जबकि, आपके मित्र को अनुबद्ध समयावधि से अधिक समय दिया जाता है । आप क्या करेंगे ?

(a) इस भेदभाव के लिए अध्यक्ष के पास एक शिकायत दर्ज कराएँगे ।

(b) समिति द्वारा दिए गए किसी भी औचित्य को नहीं सुनेंगे ।

(c) अपना नाम प्रतियोगिता से वापस लेने की माँग करेंगे ।

(d) विरोध करते हुए उस स्थान को छोड़ देंगे ।

© 96 38 38 00 10

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

76. You are handling a time-bound project. During the project review meeting, you find that the project is likely to get delayed due to lack of cooperation of the team members. You would...

(a) Warn the team members for their non-cooperation.

(b) Look into reasons for non-cooperation.

(c) Ask for the replacement of team members.

(d) Ask for extension of time citing reasons.

77. You are the chairperson of a state sports committee. You have received a complaint and later it was found that an athlete in the junior age category who has won a medal has crossed the age criteria by 5 days. You would...

(a) Ask the screening committee for a clarification.

(b) Ask the athlete to return the medal.

(c) Ask the athlete to get an affidavit from the court declaring his/her age.

(d) Ask the members of the sports committee for their views.

78. You are handling a priority project and have been meeting all the deadlines and are therefore planning your leave during the project. Your immediate boss does not grant your leave citing the urgency of the project. You would...

(a) Proceed on leave without waiting for the sanction.

(b) Pretend to be sick and take leave.

(c) Approach higher authority to reconsider the leave application.

(d) Tell the boss that it is not justified.

79. You are involved in setting up a water supply project in a remote area. Full recovery of cost is impossible in any case. The income levels in the area are low and 25% of the population is below poverty line (BPL). When a decision has to be taken on pricing you would...

(a) Recommend that the supply of water be free of charge in all respects.

(b) Recommend that the users pay a one time fixed sum for the installation of taps and the usage of water be free.

(c) Recommend that a fixed monthly charge be levied only on the non-BPL families and for BPL families water should be free.

(d) Recommend that the users pay a charge based on the consumption of water with differentiated charges for non-BPL and BPL families.

80. As a citizen you have some work with a government department. The official calls you again and again; and without directly asking you, sends out feelers for a bribe. You want to get your work done. You would...

(a) Give a bribe.

(b) Behave as if you have not understood the feelers and persist with your application.

(c) Go to the higher officer for help verbally complaining about feelers.

(d) Send in a formal complaint.

सामर्थ्य IAS 96 38 38 00 10

76. आप एक समयबद्ध परियोजना पर कार्य कर रहे हैं । परियोजना की पुनरीक्षण बैठक के दौरान आप पाते हैं कि आपके समूह के सदस्यों की ओर से सहयोग में कमी होने के कारण परियोजना विलंबित हो सकती है । आप क्या करेंगे ?

(a) अपने समूह के सदस्यों को उनके असहयोग के लिए चेतावनी देंगे ।

(b) असहयोग के कारणों की जाँच-पड़ताल करेंगे ।

(c) समूह के सदस्यों को प्रतिस्थापित करने की माँग करेंगे ।

(d) कारण प्रस्तुत करते हुए समय सीमा बढ़ाने की माँग करेंगे ।

77. आप एक राज्य क्रीड़ा समिति के अध्यक्ष हैं । आपको एक शिकायत मिली है और बाद में यह पाया गया है कि कनिष्ठ आयु वर्ग के किसी पदक जीतने वाले एथलीट की आयु, आयु के दिए मानदण्ड से पाँच दिन अधिक हो गई है । आप क्या करेंगे ?

(a) छानबीन समिति से स्पष्टीकरण देने को कहेंगे ।

(b) एथलीट से पदक वापस करने को कहेंगे ।

(c) एथलीट को अपनी आयु की घोषणा करते हुए न्यायालय से शपथ-पत्र लाने को कहेंगे ।

(d) क्रीड़ा समिति के सदस्यों से उनकी राय माँगेंगे ।

78. आप एक प्राथमिकता परियोजना पर कार्य कर रहे हैं और सभी अंतिम तिथियों को पूरी तरह निभा रहे हैं और इस आधार पर परियोजना के दौरान अवकाश लेने की योजना बना रहे हैं । आपका आसन्न अधिकारी परियोजना की अविलंबता बता कर आपके अवकाश को अनुमोदित नहीं करता है । आप क्या करेंगे ?

(a) मंजूरी की प्रतीक्षा किए बिना अवकाश पर चले जाएँगे ।

(b) बीमारी का बहाना बना कर अवकाश पर चले जाएँगे ।

(c) अवकाश के आवेदन पर पुनर्विचार करने हेतु उच्चतर अधिकारी से बात करेंगे ।

(d) आसन्न अधिकारी को बताएँगे कि यह न्यायसंगत नहीं है ।

79. आप सुदूर क्षेत्र में एक जल-पूर्ति परियोजना स्थापित करने हेतु कार्य कर रहे हैं । किसी भी हालत में परियोजना की पूरी लागत वसूल कर पाना असंभव है । उस क्षेत्र में आय का स्तर बहुत नीचा है और 25 प्रतिशत जनसंख्या गरीबी रेखा के नीचे है । जलापूर्ति की कीमत निर्धारण का निर्णय लेते समय आप क्या करेंगे ?

(a) यह अनुसंशा करेंगे कि पूरी तरह जलापूर्ति निःशुल्क हो ।

(b) यह अनुसंशा करेंगे कि सभी प्रयोगकर्ता नल लगाने हेतु एक बार तय एक-मुश्त राशि का भुगतान करें और पानी का उपयोग निःशुल्क हो ।

(c) यह अनुसंशा करेंगे कि गरीबी रेखा से ऊपर के परिवारों के लिए एक तय मासिक शुल्क लगाया जाए और गरीबी रेखा से नीचे के परिवारों हेतु जलापूर्ति निःशुल्क हो ।

(d) यह अनुसंशा करेंगे कि प्रयोगकर्ता जल के उपभोग पर आधारित शुल्क का भुगतान करें जिसमें गरीबी रेखा से ऊपर तथा नीचे के परिवारों हेतु विभेदीकृत शुल्क निश्चित किया जाए ।

80. एक नागरिक के रूप में आपको एक सरकारी विभाग से कुछ काम है । सम्बद्ध अधिकारी आपको बार-बार बुलाता है और आपसे प्रत्यक्षतः बिना कुछ कहे रिश्वत देने के इशारे करता है । आप अपना कार्य कराना चाहते हैं । आप क्या करेंगे ?

(a) रिश्वत दे देंगे ।

(b) ऐसा व्यवहार करेंगे मानो आप उसके इशारे नहीं समझ रहे हैं और अपने आवेदन पर डटे रहेंगे ।

(c) रिश्वत के इशारों के सम्बन्ध में मौखिक शिकायत के साथ उच्चतर अधिकारी के पास सहायता के लिए जाएँगे ।

(d) एक औपचारिक शिकायत भेजेंगे ।

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

SPACE FOR ROUGH WORK

कच्चे काम के लिए जगह

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

SPACE FOR ROUGH WORK

कच्चे काम के लिए जगह

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

SPACE FOR ROUGH WORK

कच्चे काम के लिए जगह

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

SPACE FOR ROUGH WORK

कच्चे काम के लिए जगह

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10
सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

जब तक आपको यह परीक्षण पुस्तिका खोलने को न कहा जाए तब तक न खोलें

टी.बी.सी. : P-DTQ-M-QB

परीक्षण पुस्तिका अनुक्रम

A

सामर्थ्य IAS
96 38 38 00 10

परीक्षण पुस्तिका

प्रश्न पत्र – II

समय : दो घण्टे ***पूर्णांक : 200***

अनुदेश

1. परीक्षा प्रारम्भ होने के तुरन्त बाद, आप इस परीक्षण पुस्तिका की पड़ताल अवश्य कर लें कि इसमें कोई बिना छपा, फटा या छूटा हुआ पृष्ठ अथवा प्रश्नांश आदि न हो। यदि ऐसा है, तो इसे सही परीक्षण पुस्तिका से बदल लीजिए।
2. उत्तर-पत्रक में सही स्थान पर परीक्षण पुस्तिका अनुक्रम A, B, C या D यथास्थिति स्पष्ट रूप से कूटबद्ध कीजिए।
3. इस परीक्षण पुस्तिका पर साथ में दिए गए कोष्ठक में आपको अपना अनुक्रमांक लिखना है। परीक्षण पुस्तिका पर *और कुछ न* लिखें।
4. इस परीक्षण पुस्तिका में 80 प्रश्नांश (प्रश्न) दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्नांश हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपा है सिवाय उन प्रश्नों के जो अंग्रेज़ी भाषा बोधन के हैं और वे केवल अंग्रेज़ी में हैं। प्रत्येक प्रश्नांश में चार प्रत्युत्तर (उत्तर) दिए गए हैं। इनमें से एक प्रत्युत्तर को चुन लें, जिसे आप उत्तर-पत्रक पर अंकित करना चाहते हैं। यदि आपको ऐसा लगे कि एक से अधिक प्रत्युत्तर सही हैं, तो उस प्रत्युत्तर को अंकित करें जो आपको सर्वोत्तम लगे। प्रत्येक प्रश्नांश के लिए *केवल एक ही* प्रत्युत्तर चुनना है।
5. आपको अपने सभी प्रत्युत्तर अलग से दिए गए उत्तर-पत्रक पर *ही* अंकित करने हैं। उत्तर-पत्रक में दिए गए निर्देश देखिए।
6. सभी प्रश्नांशों के अंक समान हैं।
7. इससे पहले कि आप परीक्षण पुस्तिका के विभिन्न प्रश्नांशों के प्रत्युत्तर उत्तर-पत्रक पर अंकित करना शुरू करें, आपको प्रवेश प्रमाण-पत्र के साथ प्रेषित अनुदेशों के अनुसार कुछ विवरण उत्तर-पत्रक में देने हैं।
8. आप अपने सभी प्रत्युत्तरों को उत्तर-पत्रक में भरने के बाद तथा परीक्षा के समापन पर *केवल उत्तर-पत्रक* अधीक्षक को सौंप दें। आपको अपने साथ परीक्षण पुस्तिका ले जाने की अनुमति है।
9. कच्चे काम के लिए पत्रक परीक्षण पुस्तिका के अंत में संलग्न हैं।
10. **गलत उत्तरों के लिए दण्ड :**

    प्रश्न पत्र में उम्मीदवार द्वारा दिए गए गलत उत्तरों के लिए दंड दिया जाएगा, सिवाय प्रश्न 74 से 80 तक के, जिनके लिए गलत उत्तरों के लिए कोई दंड नहीं है।

    (i) प्रत्येक प्रश्न के लिए चार वैकल्पिक उत्तर हैं। उम्मीदवार द्वारा प्रत्येक उस प्रश्न के लिए, जिसके लिए दंड है, दिए गए एक गलत उत्तर के लिए प्रश्न हेतु नियत किए गए अंकों का **एक-तिहाई** दंड के रूप में काटा जाएगा।

    (ii) यदि कोई उम्मीदवार एक से अधिक उत्तर देता है, तो इसे **गलत उत्तर** माना जाएगा, यद्यपि दिए गए उत्तरों में से एक उत्तर सही होता है, फिर भी उस प्रश्न के लिए उपर्युक्तानुसार ही, उसी तरह का दंड दिया जाएगा, यदि उसके लिए दंड है।

    (iii) यदि उम्मीदवार द्वारा कोई प्रश्न हल नहीं किया जाता है, अर्थात् उम्मीदवार द्वारा उत्तर नहीं दिया जाता है, तो उस प्रश्न के लिए **कोई दंड नहीं** दिया जाएगा।

जब तक आपको यह परीक्षण पुस्तिका खोलने को न कहा जाए तब तक न खोलें

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this Booklet.